



Türkiye'de İlk ve Tek

ÖĞRETMENİM

Dergisi

- Siyasi, Mesleki, Edebi, Yaygın, Süreli Dergi • Ocak - Şubat - Mart 2021 • Yıl 13 • Sayı 137 • Fiyatı : Türkiye :19 ₺ K.K.T.C.: 25 ₺ Avrupa: 3 € ABD: 4 \$
- Dergimiz Basın İlan Kurumu Üyesidir. • Dergimiz Basın Konseyi Üyesidir. • Kurucumuz: Adnan Gündüz
- Bu Yayın Organı Basın Meslek İlkelerine Uymaya Kamuoyu Önünde Söz Vermiştir.

**İŞİNİN AŞIĞI ATAŞEHİR
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
İSMAİL GÜNDAY**



**DEDEDEN TORUNA
35 YILLIK MARKA**

**SEVİNÇ EĞİTİM KURUMLARI
GENEL MÜDÜRÜ MEHMET BOY**

**İLHAM VEREN
ÖĞRETMENLERLE EĞİTİM
YOLCULUĞUMUZU
TAÇLANDIRACAĞIZ...
AYFER BATI**



**BİL KOLEJİ
GENEL MÜDÜRÜ**

**HER BAŞARININ
ALTINDA ALINMIŞ
CESUR KARARLAR
VARDIR...
İBRAHİM VEFA
ARACI**



**İTİBAR, GÜVEN
BAŞARI
SERHAT ÖZEREN
İTÜ ETA VAKFI
DOĞA KOLEJİ
YÖN. KRL.
BŞK.**



**KÜÇÜKKÖY MTAL'İNİN HEDEFİ
DÜNYANIN EN İYİSİ OLMAK**



DÜNYA İNOVASYON OKULU



Aramıza Hoşgeldiler	1
Bakanımız Meslektaş Olunca	2
ÖZKURBİR VE TÖDER Genel Kurullarını Yaptı	3
Ataşehir İlçe Millî Eğitim Müdürü İsmail Günday:	
"İşimin Aşığı, Eğitimin Olmazsa Olmazlarının Savunucusuyum"	4
Millî Eğitim=Millî Üretim Küçükköy MTAL Müdürü Gülfem Yelentibağ:	
Gaziosmanpaşa'nın, İstanbul'un Türkiye'nin ve	
Dünya'nın En iyisi Olmayı Hedefliyoruz	8
İlklere İsmi, Eğitim Gönüllüsü, İsmi Gibi Vefalı:	
Vefa İbrahim Aracı:	
"Her Başarının Altında Alınmış Cesur Kararlar Vardır"	12
İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji Yön. Krl. Bşk. Serhat Özeren:	
"Güven, İtibar ve Başarı" Önceliğimizdir.	18
Pritt Stick Yapıştırıcı Yenilendi	22
3 Binden Fazla Satın Almacı Yüz Yüze Ticaret İçin İstanbul'a Geliyor	23
Yeni Dönemde, Yeni Öğrenme Yöntemleriyle Çağın Gereklere Üncüsü	
Bil Eğitim Kurumları Genel Müdürü Ayfer Batı:	
"Kendisi Öğrenen ve İlham Veren Öğretmenlerle Eğitim Yolculuğumuzuz	
Taçlandıracağız"	24
Sevinç Eğitim Kurumları	
Dededen Toruna 35 Yıllık Güçlü Bir Marka	32
GEBKİM MTAL Müdürü Hakan Çelik	
"Hedeflerimiz Çok Büyük"	36
Yazarlarla Röportaj	
Kıymetli Yazarlarımızı Cevaplıyor	
Behçet Karabulut	44
Aramıza Hoşgeldiler " Bizden Haberler	46
Özel Öğretim Üzerine Söyleyecek Çok Sözü Olan Yusuf Yalçın:	
Özel Sektör Eğitimin Niteliğinin Artmasında İtici Güçtür	48

Türkiye'de İlk ve Tek
ÖĞRETMENİM
Dergisi



OCAK ŞUBAT MART 2021
Yıl 13 Sayı 137
Ulusal Süreli Yayın



Dergimiz Basın İlan
Kurumu Üyesidir.
Dergimiz Basın
Konseyi Üyesidir.

İmtiyaz Sahibi ve Yazı İşleri Müdürü: Adnan GÜNDÜZ

Genel Yayın Yönetmeni: Yılmaz SARITAŞ

Genel Müdür: Barış KIVILCIM

Yönetici Asistanı: Meryem Yaman

Grafik Tasarım: Öğretmenim Dergisi Teknik Servisi

Web-Sosyal Medya Yöneticisi: Oktay Papakçı

Hukuk Müşaviri ve Danışmanı: Av. Alper ÜLKÜ

Teknik Hazırlık: Öğretmenim Dergisi Tesisleri

Baskı: Ümit Matbaacılık

www.ogretmenimdersigi.com

info@ogretmenimdersigi.com -

ogretmenimdersigi@gmail.com

haber@ogretmenimdersigi.com -

haber.ogretmenimdersigi@gmail.com

f ogretmenimdersigi



OgretmenimDergisi



odyayinlari



c/ogretmenimdersigi

Adres: Mevlana Mahallesi, 910 Sokak Komşum Sitesi B 3 Blok

No: 32 / A Gaziosmanpaşa-İstanbul

Tel: 0 212 531 02 05 - GSM : 0 543 961 64 61

Abonelik Koşulları:

Tefrikalı Yıllık Abonelik: 450 TL

Banka Hesap Numaraları:

Hesap Sahibi: Adnan Gündüz & Öğretmenim Dergisi

Türkiye İş Bankası Karagözümlü Şubesi Hesap No:1070- 0966447

IBAN NO: TR64 0006 4000 0011 0700 9664 47

Denizbank Eyp Şubesi Şube Kodu: 4630 Hesap No: 13998090-351

IBAN NO: TR27 0013 4000 0139 8809 0000 01

Halk Bankası Kobi Kurumsal Hesabı

Hesap sahibi: Adnan Gündüz (Öğretmenim Dergisi ve Yayınları)

Şube Adı: Küçükköy Şube Kod:767 Hesap No:090003691

IBAN: TR270001200976700009003691

TEMSİLCİLER

Esener: Seçkin Seçkin

0 533 024 77 36

Bakırköy: Hilal Erkmen Yaşa

0 545 220 28 09

Kağıthane: Muhammet Demirci

0 537 419 52 50

Akdeniz ve Güneydoğu Anadolu:

Murat Mezci 0 542 811 63 63

İç Anadolu: Özgür Eğmir

0 506 843 46 78

Antalya : Zafer Yılmaz

0 505 071 89 07

ARAMIZA HOŞ GELDİLER.



Adnan Gündüz
İmtiyaz Sahibi ve
Sorumlu Yazı İşleri
Müdürü

Öğretmenim Dergisi, kurulduğu ilk günden bu yana sadece kendisini, kendisine rakip olarak gördü ve hep kendisini bir adım daha aşma mücadelesi verdi. Bu gün eğitim sektöründe amiral dergi konumuna gelmişsek bize göre bunun tek nedeni Öğretmenim de öğretmen kökenli meslektaşlarımızın çalışması ve kader birlikteliğini bizlerle yapmaları. Öğretmenin öğretmenle aynı dili yakalaması hiç de zor değil. Biz bu yolda ilerlerken aramıza yeni ve bambaşka alandan konusunun uzmanı bir arkadaşımız ve arkadaşlarımız katıldı.

Biyografisini ekte incelediğinizde göreceğiniz gibi konusunda uzman ve hatta alanının tek ismi diyebileceğimiz isim ve isimler, bu sayımızla beraber abone-okur sayımızı daha da arttırmak, ilan-reklam potansiyelimizi daha da yükseltmek için aramıza katıldılar. Aramıza yeni katılan Genel Yayın Yönetmeni Yılmaz SARITAŞ'a, Adana Bölge Temsilcimiz Murat Mezci ve Adana Bölge Muhabirimiz Harun YEL ile Ankara Büro Müdürümüz Özgür Eğmir'e, Ankara Temsilcimiz Recep Çalışkan'a, Antalya Büro Şefimiz Zafer YILMAZ ile Antalya Temsilcimiz Ufuk SARI'ya "Aramıza hoş geldiniz kaderdaşlarımız" diyor ve kalemi onlar adına Yılmaz SARITAŞ'a bırakıyorum.



HEDEFİMİZ DAHA ÇOK KİŞİYE DOKUNMAK

Ben 'de "hoş bulduk" diyorum. Öğretmenim Dergisi, grubuna katılmaktan ve sizlerle birlikte kader birlikteliği yapmaktan onur duyuyorum. Başta imtiyaz sahibimiz ve yazı işleri müdürümüz Adnan Gündüz Bey'e ve çok değerli çalışma arkadaşlarına; sağlık, mutluluk, huzur ve bol kazançlı yıllar temenni eder, sonsuz sevgi ve saygılarımı sunarım.

Devamı sayfa 46 da...

BAKANIMIZ MESLEKTAŞ OLUNCA...



(Öğretmenim Dergisi / Özel Haber-İstanbul)

Milli Eğitim Bakanımızın meslektaşımız olması biz öğretmenler veya öğretmen kökenliler için sevindirici. Bakan da olsa öğretmenliği içtenleştirenler, o meslekten bir yudum çektiklerinde kendilerini ömür boyu öğretmen kabul ederler ve öğretmenlikten bir türlü emekli olamazlar.

İşte Milli Eğitim Bakanı Prof.Dr. Ziya Selçuk'un öğretmenlik hasletiyile dolu anlarının kameralara yansıyışı.

ZİYA HOCA UYGULAMADA MENGENE BAŞINDA



ZİYA HOCA MASA TENİSİYLE YORGUNLUK ATIYOR



ZİYA HOCA SINIFTA



ÖZKURBİR ve TÖDER GENEL KURULLARINI YAPTI

(Öğretmenim Dergisi /Özel Haber – İstanbul)

Çalışma ve faaliyetlerini yakından takip ettiğimiz ve başında bulunan isim olan **Hami Koç'un** içten – samimi ve iş birlikteliklerinde siyasi,etnik-mezhep-ırk-cinsiyet ayırmaz tavrı ile sempati, beğeni ve takdirlerimizi kazanmış **ÖZKURBİR Genel Kurulu Ömer ÖZKAN'ın** ev sahipliğinde gerçekleşti.

Uzun yıllardır **ÖZKURBİR** ismini hem devlet kademesinde hem yerel yönetimlerle olan ilişkilerde başarı ile temsil eden ve uzun yıllardır kurumun başkanlığını yürüten **Hami Koç**, elindeki görev bayrağını **Enis Bahattin Şener'e** devretti.

Devir teslim anında duygusal anlar yaşanırken **Hami Koç'un** çabaları tüm genel kurul üyeleri ve kendisini tanıyanlarca takdirle karşılandı. **Koç** ta yeni başkan **Enis Bahattin Şener'e** yönetim kurulu üyeleri ve kadirşinas genel kurul üyelerine dostları ile her zaman destek vereceklerini söyledi.

Özel Okul Derneklerinden bir diğeri olan **TÖDER'de** yaptığı kurultayla yeni yönetimini belirledi.

Uzun yıllardır başkanlık görevini yürüten **İbrahim Taşel** yeniden **Yönetim Kurulu Başkanlığına** seçildi.

Eğitim camiasının ve dergimiz paydaşlarının yakından tanıdığı bir isim olan **Ümit Kalko'da** yeniden **Yönetim Kurulu Üyeliğine** seçildi.

Yönetim Kurulu Üyeliğine yenden seçilen **Ümit Kalko** sosyal medya hesabından şu mesajı paylaştı:

" TÖDER'in (Tüm Özel Öğretim Kurumları Derneği) 8. Olağan Genel Kurulu'nda tekrardan Yönetim Kurulu Üyeliğine seçildim. Bizlere güvenen Başkanımız Sayın İbrahim Taşel'e ve TÖDER üyelerine teşekkür ediyorum."



ATAŞEHİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ İSMAİL GÜNDAY: “İŞİMİN AŞIĞI, EĞİTİMİN OLMAZSA OLMAZLARININ SAVUNUCUSUYUM”



(Öğretmenim Dergisi / Özel Haber-İstanbul)
Her işin olmazsa olmaz gerekleri vardır. Bizim işimizin gereklerinden bir tanesi de eğitime yön ve yol verenleri yakından tanımaktır. Tanidikça yüreğiniz genişler ya da daralır.

Bir yılını yeni dolduran ve başlıkta kelimelerin içini tam dolduran bir isimle geçtiğimiz günlerde yolumuz kesişti. Bir kez daha inandık ve tanık olduk. Kişi aşık olduğu, sevdiği, istediği işi yapar ve bir de kişiliğinde olan mütevaziliği, içtenliği, samimiyeti fitratındaki insani değerleri yönetim anlayışına tanımlarsa o yöneticinin sevgi ve içtenlik dolu yönetim anlayışı alt kademelere doğru dalga dalga yayılmakta.

Öğretmenim Dergisi'ne karşı kurduğu cümlelerine “İşin doğrusu kişinin kendisini tanımlaması zordur. Belki de doğrusu başkalarının tanımlamasıdır. Şu kadarını söyleyebilirim. Okumaya düşkünüm. Eğitim benim için bir iş olmanın ötesinde hayatımın vazgeçilmezi. Eğitim gönülsüz yapılamaz zaten. Bu anlamda işime aşığım diyebiliriz. Olmazsa olmazlara gelince;

Muasır medeniyetler seviyesindeki bir Türkiye için, çağın gerektirdiği donanıma sahip, bununla beraber milli ve manevi değerler konusunda hassasiyeti yüksek bir nesil yetiştirmek en önemli önceliğim. Zira kendisini doğru tanımlayamamış, değer ve aidiyet hassasiyeti oluşmamış bir birey sahip olduğu imkân ve kabiliyetleri insanlığın zararına kullanabilme riski taşır. Bu yönüyle eğitimin olmazsa olmazı insani ve ahl-

ki değerlerin okul süreci içerisinde kazandırılmasıdır.” Diyerek başlayan Ataşehir İlçe Milli Eğitim Müdürü İsmail Günday İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Öğretim Bölümünde çalışmış olmanın avantajlarını da şöyle dile getirdi:

-“İl Milli Eğitim Müdürlüğünde Özel Öğretim Bölümünde çalışmış olmam sebebiyle MTSK sınavlarının yapıldığı 38 ilçedeki tüm sınav alanlarını ziyaret ettim. Bu vesile ile İstanbul’un tüm ilçelerini ciddi anlamda tanıma fırsatı buldum. Sahaya inmek, alanda dolaşmak bir yönetici için eşi bulunmaz fırsatlardır ve çok önemli tecrübeler kazandırır. Bu yönüyle ben de İstanbul’un tüm ilçelerini yakından tanıma fırsatı buldum.”

SINIFTA DERS ANLATMANIN KEYFİ ANLATILAMAZ

-“Bizim için asıl olan her zaman eğitim ve öğretimdir. Diğerleri şartlar gereği ortaya çıkmış vazifelerdir. Bu yönüyle ders anlatmak diğerleri ile kıyaslanamayacak kadar keyiflidir. Eğitim yöneticisinin amacı da öğrenciye nitelikli bir eğitim fırsatı oluşturmaktır. Ancak öğretmen nitelikli eğitimin en önemli öznesi olarak öğrenciye dokunan kişidir. Bu dokunuşun tadını size sevgiyle bakan gözlerde aldığınız gibi yıllar sonra hiç beklemediğiniz bir yerde ‘Hocam!’ diyerek karşınıza çıktığınızda alırsınız.” Diyerek öğretmenliğin manevi doyum noktasına da değinen GÜNDAY daha sonra şöyle konuştu:



-“**Şube Müdürü** olduğunuz zaman tek alanda çalışıyorsunuz üzerinizdeki makam sizin için paratoner vazifesi görüyor tabiri caizse. Tek alanda yoğunlaşmanın o alana ilişkin projeler üretme ve mesainizi o alana teksif etmekten dolayı alanda uzmanlaşma gibi avantajları var.

Şimdi ise her alanda sorumluluğumuz var. Arada paratoner olacak makam da olmadığından sorumluluk da tabii ki çok ağır. O yönüyle ciddi bir motivasyonla ekip halinde her alana ilişkin çalışmalar yürütüyoruz.

Ataşehir’e ilk geldiğimiz dönem maalesef pandemi süreci başlamıştı. Biz de bu kapsamda sadece eğitim alanında değil ülkemizin ihtiyaç duyduğu ve bizim elimizden gelmesi mümkün olan her alanda pandemi sürecine destek olmaya gayret ettik. **Milli Eğitim Bakanlığımızın** öncülüğünde eğitim ailesi olarak uzaktan eğitimi hızlıca aktif hale getirerek eğitim öğretim süreçlerinde herhangi bir aksaklığa fırsat vermemeye çalıştık. Bu süreci yönetirken öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin sağlığını her zaman önceledik. Bu arada okullarımız ve öğretmenlerimiz pandemi döneminde seferberlik ruhu ile filyasyon çalışmaları, maske, siperlik ve dezenfektan üretimi gibi pek çok alanda sorumluluk üstlenerek sürecin yönetiminde önemli katkılar sundular.

EĞİTİMDE ÜÇ UNSUR ÇOK ÖNEMLİ; Mekân, İmkân ve İnsan.

Mekân anlamında, öncelikle tüm okullarımızı tekli eğitime geçirmeyi hedefliyoruz. Bunun için bir taraftan yeni okul binaları yapıyor, diğer taraftan eski olan bazı okullarımızı güçlendirerek veya yeniden yaparak dönüştürüyor böylece hem deprem anlamında güvenli hem de zamanın ihtiyaçlarını karşılayan modern eğitim kurumları haline getiriyoruz. Bu sırada derslik sayılarını artırarak

eğitimin kalitesini artırmak istiyoruz. Bu amaçla başlayan ve devam eden projelerimiz var.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Halk Eğitim Merkezi ve Rehberlik ve Araştırma Merkezinin kendi binalarında hizmet vermelerini önemsiyoruz.

Üniversite başarı oranlarının artması için merkezi puanla öğrenci alan okullarımızı artırmayı planlıyoruz. Bu amaçla Fen Lisesi ve Sosyal Bilimler Lisesi açmayı ve çeşitli proje okullarının sayısını artırmayı planlıyoruz.

38 ilçedeki MTSK sınav alanlarını iyi biliyoruz. Bu tecrübemizden hareketle **Ataşehir’e** çok önemli bir sınav alanı oluşturuyoruz. İstanbul’un merkez noktalarından birinde **MTSK** sınavlarının verimliliğini artıracak ve nitelikli sürücüler yetiştirecek bu gelişme **Ataşehir** için önemli bir kazanım olacaktır.

İmkân anlamında, eğitim kurumlarımızın tamamındaki donanım imkânlarını zenginleştirmek istiyoruz. Bu kapsamda laboratuvar, z-kütüphane, tasarım ve beceri atölyeleri ile okullarımızın sosyal donatılarını güçlendirmeyi planlıyoruz.

İnsan unsurunun başında, bizim için öğretmen geliyor. Öğretmenlerimiz zaten alanlarında yetkin bir eğitime sahipler. Bize düşen onların motivasyonunu en üst düzeye çıkararak bu potansiyellerinin öğrencilerimize en güzel şekilde yansımaları sağlamak. Bunun yanında teknolojideki hızlı değişiklikler beraberinde bir takım imkân ve fırsatları da ortaya çıkarıyor. Bu imkân ve fırsatlardan en iyi şekilde istifade edebilmek adına planladığımız bir takım eğitimlerle öğretmenlerimizi dolayısıyla da eğitimimizi nitelik olarak güçlendiriyoruz. Bu süreç dinamik bir süreç olduğu için bu eğitimlerimiz şuan yapılıyor ve önümüzdeki süreçte de devam edecek. Ayrıca halen yürüttüğümüz ve önümüzdeki süreçte de planladığımız pek çok projemiz var. **İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün** koordinasyonunda yürütülen **Umudum Öğretmenim, Öğretmeniyle Güzel İstanbul, Bir Harf Bin İstanbul, İstanbul’u Okuyorum, Harezmi** gibi projeler ile ilçemiz koordinasyonunda **Çınarın Gölgesinde Projesi** çatısı altında yürütülen **Oku-Yorum, Medeniyet Okumaları, Gezi-Yorum, Ben de Varım, Çınarlar Fidanlarla, İzli-Yorum** gibi projelerimiz bunlardan sadece birkaçıdır. Her bir proje eğitime değer katmakta ve yavrularımızın gönlüne dokunma fırsatı vermektedir. Mesela, **Umudum Öğretmenim Projemizle** annesi ya da babası olmayan yetim veya öksüz yavrularımızı eğitim-öğretim süreçlerinde destekliyor, gönüllerini dokunmaya çalışıyoruz. Yine **Çınarın Gölgesinde - Medeniyet Okumaları Projemizle** medeniyet muhayyilemizi oluşturan milli ve mane-



vi değerlerimize ilişkin eserleri gönüllü öğretmen ve öğrencilerimizden oluşan okuma gruplarıyla irdeliyor, kitap kritikleri yapıyor, hayata dair farklı bakış açılarıyla okumanın ötesine geçerek fikir dünyalarını zenginleştiriyoruz.

Eğitim, dört duvar arasına sıkıştırılamayacak kadar büyük bir süreç olduğu için kulüp çalışmaları, sosyal, kültürel, sanat, teknoloji içerikli projelerle zenginleştirildiği takdirde daha nitelikli olacaktır. Sosyal sorumluluğu gelişmiş, kültür ve sanata dair fikri olan, medeniyet değerlerine vakıf, çağın teknolojik gelişmelerine yön veren bireyler böyle yetiştirilebilir.

ATAŞEHİR EĞİTİM-ÖĞRETİM AÇISINDAN OLDUKÇA İYİ YERDE

Ataşehir, 2008'de ilçe olması sebebiyle ilçe kimliğini esasen yeni kazanıyor. **Üsküdar, Kadıköy, Maltepe ve Ümraniye** ilçelerinden bazı mahallelerin birleşmesi ile oluşmuş bir ilçe olması sebebiyle farklı ilçelerin kültürüne ait izler taşıyor. Buna rağmen eğitim öğretim açısından oldukça iyi durumda diyebiliriz. Büyük oranda tekli eğitimi uyguluyor olmamız, çevre ilçelerden pek çok okulumuzun tercih ediliyor olması bunun göstergelerinden kabul edilebilir. Tabii ki yapacağımız daha pek çok iş var. Zira eğitim dinamik bir süreçtir ve zamanın şartlarına göre sürekli kendimizi yenilememiz gerekir.

ATAŞEHİR DE İZ BIRAKMAK İSTİYORUM

-“Öncelikle ulaşılabilir olmak benim için çok önemli. Herkes gibi benim de elimde sihirli bir değnek yok. Dolayısıyla olağanüstü bir beklentinin anlamsız olacağı açıktır. Adaletli olmak, ihtiyaçlar doğrultusunda elimizden gelenin her zaman en iyisini yapmak, yapma imkânı bulup da yapmadık-

larımızdan da sorumlu olduğumuzun bilinciyle hareket etmek bizim hassasiyet taşıdığımız hususlardır. Eğitimin öznesi öğrenciler yani geleceğimizdir. Geleceğin bilim adamı, iş adamı, cumhurbaşkanı, ordu komutanı onlar olacak. Onların çağın gereklerine uygun aynı zamanda medeniyet değerlerini haiz olarak yetişmelerini çok önemsiyoruz. Bizim gayretimiz onlara nitelikli eğitim ortamları oluşturarak gönüllerinde güzel hatıralar bırakabilmektir. Bu anlamda **12 yıllık** zorunlu eğitim yaşında olduğu halde liseye kaydını yaptırmayan her yıl yaklaşık **bin 500** civarındaki öğrencinin bu yıl özel bir çalışma neticesinde **Anadolu Lisesi, İmam-Hatip Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Meslek Eğitim Merkezi, Açık Lise** gibi lise dengi kurumlarımızdan birine mutlaka kaydı yapılarak eğitim yaşındaki hiçbir öğrencimizin eğitim ortamı dışında kalmaması sağlanmıştır.

Yine okul çağına gelmiş bütün öğrencilerimizin istisnasız tamamı ilkokullarımıza kaydedilmiştir.

Bu çalışmaların her biri geleceğimiz için bugünden sonucunu kestiremeyeceğimiz kadar gönüllerde kıymetli izler bırakacak niteliktedir. Gün geldiğinde herkes hissesine düşeni alacaktır.

MAHARET MEVCUT EKİP İLE TAKIM OLMAYI BECEREBİLMEKTİR

İlçe Milli Eğitim Müdürü'nün şube müdürleri, okul müdürleri, şefler yahut memurlarla ilgili herhangi bir seçim yapması, kendi ekibini oluşturulması söz konusu değildir. Maharet mevcut ekip ile takım olmayı becerebilmektedir. Biz de tam bir takım olabilmek için geldiğimiz günden bu yana bütün okullarımızı defalarca ziyaret ettik. İlişkilerimizi geliştirerek irtibatımızı kuvvetlendirmek böylece takım olabilmek için elimizden geleni yaptık, yapmaya da devam ediyoruz. İlişkiler geliştikçe güven ortamı gelişecek, güven arttıkça takım ruhu pekiştirecektir. Bizler şikâyet makamında değiliz bizim işimiz çok çalışmak, çözüm üretmek ve bunun için ne gerekiyorsa yapmaktır. Bunun için ben demek yerine biz demeyi tercih ediyorum.

OLMAZSA OLMAZLARIM

Tabii ki vardır. Her hak bir sorumluluk getirir. Öğretmenin özlük haklarını korurken öğrencinin haklarını ihmal edemezsiniz. Öğrencinin haklarını korurken de öğretmenin haklarını ihmal edemezsiniz. Eğitim insan odaklı bir süreç olduğu için ku-



yumcu terazisi hassasiyeti göstermek zorundayız. Bizler de işimizi yaparken bu hassasiyetle hareket etmeye hiçbir hakkı ihmal etmeden süreci yönetmeye gayret ediyoruz.

MAKAM ODAMIN KAPISI CAMDAN VE İÇERİSİ GÖRÜLEBİLİR

İşin aslı her an göz önünde olmaya, ulaşılabilir olmaya özen gösterdiğimiz için kapımız camdan. Şayet bir takımdan bahsedeceksek ulaşılabilir olmak zorundasınız. Aksi halde takım falan olamazsınız. Sadece astlarımıza değil eğitime dair sözü ve katkısı olan herkese kapımız açıktır.

ÖĞRETMENİN MOTİVASYONUNDA EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN ROLÜ

Geldiğimiz günden bu yana okullarımızı sürekli ziyaret ederek öğretmenlerimizle iletişim kuruyor onlarla hasbihal ediyorum. Zamanın şartları sebebiyle teknolojik imkânlar gelişse de eğitimin kalitesinde en önemli özne öğretmendir. Eğitimin kalitesinin yükselmesinde öğretmenin motivasyonu son derece önemlidir. Bu motivasyonun yüksek tutulmasında eğitim yöneticilerinin rolü önemlidir. Ziyaretlerimiz sırasında öğretmenlerimizin de bu ziyaretlerden oldukça memnun olduklarını müşahade ettik. Eğitimin yöneticisinin de bir öğretmen olması bu konudaki farkındalığın üst düzeyde olmasını sağlıyor. **80'e** yakın eğitim kurumumuzda yaklaşık **80 bine** yakın öğrencimiz, **3000** civarında öğretmenimizin özverili çalışmalarıyla kaliteli bir eğitim alıyor. Biz de bunun için mekan ve imkan oluşturuyoruz.

İLÇEMİZDEKİ OKULLARA DİĞER İLÇELERDEN GÖSTERİLEN TEVECCÜH

Özel okullarla ilgili olarak değerlendirmeyi hizmet alanların yapması daha doğru olacaktır.

Devlet okullarımızda ise, hem düzey itibarıyla hem de birtakım farklı özellikler anlamında farklı kategoriler vardır. **Anaokullarımız, Özel Eğitim okullarımız, ilkokul, Ortaokul, Liselerimiz, İmam-Hatip Okullarımız, Mesleki ve Teknik okullarımız, Halk Eğitim Merkezlerimiz** gibi. Her biri kendi kategorisinde nitelikli bir eğitim vermektedir. Özellikle **Ataşehir** dışındaki ilçelerimizden okullarımıza gösterilen teveccüh bunun en önemli göstergelerinden bir tanesidir.

PANDEMİ YASAKLARINDA 65 YAŞ ÜSTÜ EMEKLİ ÖĞRETMENLERİMİZİ BİZZAT ARADIM

Pandemi süreci başladığında sokağa çıkma yasakları geldi. Bu süreçte özellikle **65 yaş** üstündeki vatandaşlarımıza gelen yasaklardan emekli öğretmenlerimiz de etkilendi. Ben de bizzat kendi telefonumdan Ataşehir'den emekli olan **156 öğretmenimizi** tek tek aradım. Bir kısmı vefat etmişti görüşemedik, dualarımızı gönderdik. Bir kısmı taşınmış, bir kısmı halen **Ataşehir'de** ikamet etmeye devam ediyordu. Konuşmalarımız sırasında **21 gündür** karantina sürecinde ilk arayanın ben olduğumu söyleyenler oldu. Sayın Müdürüm şu an dolma sarıyorum gelin size de ikram edeyim diyenler oldu. Bazılarıyla duygusallığı üst düzeyde diyaloglar kurduk. İhtiyaçlarını hal ve hatırlarını sorduk. Çok memnun oldular. Ben de bundan büyük mutluluk duydum.

Eğitim insana dokunmaktır. Kâğıt üzerindeki bir takım bürokratik işlerden ibaret değildir. Öğretmen, öğrenci ve velilerin gönüllerine girebilmenin yolu onlara dokunmaktan geçer. Bunun için sahaya inmeli, sahada olmalısınız. Masa başından ve makam odalarından eğitim yöneticiliği yapılamaz. Gönüllerde güzel hatıralar bırakamazsanız bir yönetici olarak başarılı olmuş sayılmazsınız. Biz de bu sebeple sürekli sahada olmaya gayret ediyor, sıklıkla okullarımızı ziyaret ediyor, öğretmen ve öğrencilerimiz ile vakit geçirmeye çalışıyoruz.”

MİLLİ EĞİTİM = MİLLİ ÜRETİM

KÜÇÜKKÖY MTAL MÜDÜRÜ GÜLFEM YELENLİBAĞ
GAZİOSMANPAŞA'NIN, İSTANBUL'UN,
TÜRKİYE'NİN VE DÜNYA'NIN EN İYİSİ
OLMAYI HEDEFLİYORUZ



Öğretmenim Dergisi Özel Haber-İstanbul

Salgın döneminde gerçekleştirdiği başarılı projeler ve icraatlarla adından sıkça bahsedilen Küçükköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin yöneticisi Gülfem Yelenlibağ, Malatyalı bir anne babanın kızı olarak Kırklareli'nde dünyaya geldi. İlk ve orta öğreniminin ardından Selçuk Üniversitesi Mesleki Eğitim Fakültesini bitirdi. Yüksek lisansını Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Yönetimi programında tamamladı. Çeşitli şehirlerde öğretmen olarak görev yaptıktan sonra müdür yardımcısı olarak görevlendirildi. Şimdi ise okul müdürü olarak görevini sürdürüyor. Kendisiyle okulun durumunu, salgın dönemindeki üretimlerini ve gelecek perspektifini konuştu.

Küçükköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin kısa bir tarihçesini ve okulunun bugünkü durumunu sizden dinlemek isteriz.

Okulumuz 1969 yılında İstanbul İl Özel İdaresine bağlı 6 atölyeli binada, Pratik Kız Sanat Okulu olarak eğitim öğretime başlanmıştır. 1994-1995 Eğitim-Öğretim Yılında 9 derslikli, 15 atölyeli bina teslim alınarak Gaziosmanpaşa Kız Meslek Lisesi adıyla 18 öğretmen ve 4 personel ile hizmet vermeye devam etmiştir. 2001 yılında Bakanlık





onayı gereği okulumuzun adı **Küçükköy Kız Meslek Lisesi** olarak değiştirilmiştir. **2003-2004 Eğitim-Öğretim Yılından** itibaren tam gün-tam yıl eğitim uygulaması yapılan okulumuzda, giyim üretim teknolojisi bölümümüzün Anadolu kısmı açılarak okulumuzun ismi **Küçükköy Anadolu Kız Meslek ve Kız Meslek Lisesi** olarak değişmiştir. **2007-2008 Eğitim-Öğretim Yılından** itibaren bilişim teknolojileri bölümü, teknik lise altında açılarak okulumuzun ismi **Küçükköy Anadolu Kız Meslek, Kız Teknik ve Kız Meslek Lisesi** olarak değişmiştir.

2009 yılında Küçükköy Kız Teknik ve Meslek Lisesi adını alan okulumuz **2014 yılından** itibaren **Küçükköy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** adıyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuzda ayakkabı ve saracıye teknolojisi, bilişim teknolojileri, çocuk gelişimi ve eğitimi, el sanatları ve teknolojisi, moda teknolojileri, güzellik ve saç bakım hizmetleri, yiyecek içecek hizmetleri ve bunlara bağlı alt dallar ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir. Ayrıca okulumuz bünyesinde **2000'den beri Mesleki Açık Öğretim Lisesi** faaliyet göstermektedir.

Okuluza salgın ile ortaya çıkan maske ihtiyacını karşılamak üzere maskenin seri üretimini yapan bir makine kuruldu. Ardından üretime geçildi. Bu süreci bize anlatabilir misiniz?

Tüm dünyanın evlerine kapandığı zor ve endişeli günlerdi. Zorlu ve bir o kadar da gurur verici bu görevi severek isteyerek en önde almak; ülkem ve insanlık adına katkı sağlamak bizlere mut-

luluk verdi. Bir anda mesleki eğitim ülkenin üretim üssüne dönüştü. Bu süreçte ben ve öğretmen arkadaşlarım gönüllülük esasıyla hiç tereddüt etmeden tüm ihtiyaca cevap vermek için gece gündüz demeden hafta sonları dâhil üretimdeydik. Zorlu günlerde mesleki eğitimin memleket meselesi olduğu bilinciyle bu konuda büyük bir vizyon ortaya koyan **Millî Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk** başta olmak üzere, bizleri daima destekleyen **Millî Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Mahmut Özer ve İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Levent Yazıcı'ya İl Müdür Yardımcılarımız Serkan Gür ve Zekine Dayıoğlu'na** teşekkür etmeliyim. Çünkü okulumuzun üretim üssüne dönüşmesinde onların çizdiği ufkun payı büyük... Salgın günlerinde tüm kamu çalışanlarımıza, sağlık personellerimize maske yetiştirmenin gururunu yaşadık. İlk üretim olan **ultra-sonik maske gövde makinesi** okulumuza salgının ilk alarmıyla kuruldu ve heyecanla üretime başladık ve tabii bu durum eğitim adına güzel bir çalışma oldu böylece tüm ülke geneline yayıldı.

Ürettiğiniz maskeleri yurtdışına ihraç ettiniz. Bu ihracat bizim sayfalarımızda da yerini aldığı gibi yurt dışı basının da çok ilgisini çekti. Sizin ağzınızdan bu konuyu paydaşlarımıza tekrar hatırlatmak istesek neler söylersiniz?

Evet, bu gururu yaşamak çok güzel yabancı basının ülkemizden bahsetmesine neden olmak ayrıca mutluluk verici... Koronavirüs tedbirleri kapsamında **Millî Eğitim Bakanlığımız mesleki ve teknik Anadolu liselerinde** üretim kapasitesini harekete



geçirdi. Bizler daha fazlasını yaparak dünyaya açılmak ve insanlığa faydalı olmak için okulumuzdan böyle bir atılım gerçekleştirdik ürettiğimiz üç katlı ultrasonik cerrahi maskeleri tüm geçerlilik testlerimizi yaptırarak **Çekya'ya** ihraç ettik. Bu gelişme uluslararası basının dikkatini çekti. Daha öncesinde de **Türkiye'deki** okullarda yapılan maske üretimlerinden uluslararası kanallarda övgüyle bahsedildi. **İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Levent Yazıcı'nın** okulumuz atölyesinde **BBC kanalına** verdiği röportajda bunu hepimiz gördük ve milletçe büyük gurur duyduk. Bu güçlü projeye öncü olmak ülkede ilk ihracat yapan okul olmak bizleri çok mutlu etti...

Tüm bu süreçte idareci olarak üretimde aktif olarak bulundunuz. Bir meslek lisesinin kadın idarecisi olarak duygularınızı paylaşır mısınız?

Eğitime, mesleki fırsatlara ve dinamiklerine daha iyi erişim sağlayabilmek biz kadın yöneticileri daha becerikli ve daha başarılı kılıyor. Amacım okulumun her platformda başarılarla imza atması, böylece öğrencilerim motive oluyor okulumuzu, mesleklerini sahiplenerek güçlü bir duruş sergiliyorlar.

Salgının ilk alarmıyla başlattığımız bu projede başarı ivmesini kazanmak çok da kolay olmadı elbette. Bu bir ekip işi, duygular aynı olunca işinizi mutlulukla yapıyorsunuz. Zor ve endişeli günlerde hammadde tedarikini sağlayıp en iyi maskeyi tüm kontrollerden ve testlerden geçerlilik almış bir ürünü ortaya koymak ve bunu uluslararası firmalarla yarışır hale getirmek o kadar kolay değildi elbette... Gece gündüz çalışmayı gerektirirdi, biz de onu yaptık, araştırdık, ulaştık ve oldu... Hep atölyedeydik ve dedik ki daha iyiye ulaşmak için neler yapılmalı... bence sonuç harika oldu...

Eğitim uzaktandı ve bu kulağa çok yabancıydı uzaktan eğitim kavramı. Herkesin ilk deneyimiydi, bunu da başardık tabii ki hep birlikte... Her şeyi çok çok fazla öğreten bu zorlu süreçte okulum, ülkem ve insanlık adına güzel işler yaptık...

Okulunuzun kısa, orta ve uzun vadede hedefleri nelerdir?

*Bir hedef belirlediğinizde, bunu başarmak için bir zaman çizelgesi oluşturmanız gerekir. Biz de **1 yıl, 3 yıl ve 5 yıllık hedeflerimizi** belirleyerek yolumuza devam ediyoruz. **Misyonumuz mesleki eğitimin gücüne güç katmak. Vizyonumuz özelliklerimizi çağa uydurarak her yeniliğe biz de varız ama daha farklı varız demek.** Bu bağlamda da okulumuzu uluslararası platforma taşıyoruz. Kızlarımız yarının kadınları onlar mezun olduklarında her alanda donanımlı, cesaretli, gerekli kültürel altyapıya sahip, kendilerini ifade edebilen, ülkelerine katkı sağlayan kadınlar olacaklar. Hedeflerimizin en uzun ve kalıcısı bu... Bizler alanında **Gaziosmanpaşa'nın, İstanbul'un, Türkiye'nin ve Dünya'nın en iyisi olmayı hedefliyoruz...***

Yakın zamanda yine adından söz ettirecek bir proje görebilecek miyiz?

***Yaşayan bir okul olmak** çok proje demek bana göre ve her proje güncel olmalı.. Bizler meslek liseleri olarak tüm platformlarda olmalıyız. Mesleğimiz var çünkü... Elbette çok güzel projelerimiz var ve hayata geçiyor... Okulumuzun güzel alanları var, gençlerimiz heyecanlı, bizler çok heyecanlıyız... Önümüzdeki projelerden biri **Gaziosmanpaşa Hükûmet Konağımızın** tüm çalışanlarının öğlen yemeğini okulumuz tarafından yapmayı*





amaçladık, fizibilite çalışmalarımızı yaptık, tüm olurlarımızı aldık ve mesleki tekniğin gücünü arkamıza alarak projemizi başlattık. Bu da öğrencilerimizin kendilerini ispatlamalarına imkân sundu. Mesela **güzellik ve saç bakımı alanında Gaziosmanpaşa'da** bir numaralı salonu olmakla ilgili bir hedefimiz var. Zaman neler gösterecek bizlerde çok heyecanla yaşıyoruz bunu... Okulumuzun tüm alanları içinde bir dünya barındırıyor ve gençlerimiz bize güç veriyor...

Gerçekleşen faaliyetler ve projeler öğrencileriniz ve velilerinizde nasıl bir etki oluşturdu?

Öğrencilerimin gözlerinde bu gururu görüyorum. Okulumuza her yıl yeni kayıt olmak ve geçiş yapmak isteyen öğrenci sayısı kontenjanın çok üzerinde. Belirlenmiş olan üst düzey başarı ölçütleri öğrencileri güvende ve bilgiye açık kılıyor. Bu durum motivasyonumuzu daha da artırıyor. İyiyi yaptığınız da ya da başarılı olduğunuzda sıradaki

başarı için beklentiyi fark ediyorum. Velilerimiz her zaman en büyük destekçimiz her konuda yardımcı oldular ve öğrencilerinin **Küçükköy MTAL'de** eğitim aldıklarını bilmek onları huzurlu kılıyor. Çünkü biliyorlar ki bu güzel okulun sıralarından, atölyelerinden geçmek onları güçlü birer kadın yapacak ve mesleki bilgi adına çok donanımlı olacaklar.

Son olarak eklemek istediğiniz hususlar nelerdir?

21. yüzyıl okullarında eğitim ve öğretim niteliğine sahip, mesleki gelişimini sürdüren, kendini sürekli güncelleyen, teknolojiyi takip eden, okulun her açıdan gelişimi için çaba gösteren, toplumla, çevreyle ve öğrencilerine iyi ilişkiler kuran ve sorumluluk sahibi birer öğretmen olmak başarımızın temel sebebidir. Çünkü başarılı bir okul ortamının oluşmasında güçlü ve samimi ve güncel eğitimcilerin varlığı hayati önem taşımaktadır.

Olağanüstü gücü olan değil, her açıdan başkalarını etkileme gücüne sahip olan kişidir öğretmen. Etkili okulların etkili öğretim liderleri ve öğretmenleri ile var olduğunu hepimiz biliyoruz. Okul müdürlerinin öğretim ve eğitim liderliği kapsamında yürütülen etkinliklere daha fazla zaman ayırması bunu rol model olarak sahada uygulaması sonucu öğrenci ve velilerle ayrıca toplumla paylaşması önemlidir. Zira başarıyı ve arkasından gelen öğrencilerinin başarılı geleceğinin göstergesidir bu.

Bu zorlu süreçte desteklerini esirgemeyen **Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk** başta olmak üzere, bizleri daima destekleyen **Milli Eğitim Bakan Yardımcımız Sayın Mahmut Özer** ve **İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Levent Yazıcı'ya**, **İl Müdür Yardımcılarımız Serkan Gür** ve **Zekine Dayıoğlu'na** yürekten teşekkür ediyorum.



İLKLERİN İSMİ, EĞİTİM GÖNÜLLÜSÜ, İSMİ GİBİ VEFALI: VEFA İBRAHİM ARACI: "HER BAŞARININ ALTINDA ALINMIŞ CESUR KARARLAR VARDIR



Ayşe Sevinç-İlayda İletişim

Koruma Şirketler Grubu Yönetim Kurulu Başkanı, GEBKİM Kimya İhtisas Organize Sanayi Bölgesi ve GEBKİM Eğitim, Araştırma ve Sağlık Vakfı'nın Yönetim Kurulu Başkanı olarak tanıdığımız Vefa İbrahim Aracı, sanayici kimliği yanında Sivil Toplum Örgütleri'nde üstlendiği görevler ile pek çok şapkası olan ve topluma değer katan projeleri ile öne çıkan bir isim...

Girişimci ve vizyoner kişiliği, dürüstlüğü ve çalışkanlığı ile başarı merdivenlerini hızla tırmandı...

Daha küçük bir çocukken bile girişimci kimliğinin ve ilerleyen yıllarda gerçekleştireceği başarıların ipuçlarını veren Vefa İbrahim Aracı, Türkiye ekonomisinin bel kemiği sektörlerinden kimyada, yerli sanayinin temsilciliğini yapan yatırımları ile yüzlerce kişiye istihdam sağlıyor. Vefa İbrahim Aracı'nın başarısının sırrını şu kelimelerle özetlemek mümkün: Dürüstlük, azim ve çok çalış-

mak... İş yaşamındaki girişimci ve vizyoner yanını Sivil Toplum Örgütleri'nde üstlendiği görevlerde de sürdüren Aracı, başta eğitim ve sağlık olmak üzere topluma değer katan projeleri ile öne çıkıyor.

Vefa İbrahim Aracı, 1959 yılında İzmit'te doğdu. İzmit Mimar Sinan Lisesi Fen Bölümü'nden mezun oldu. Eğitim hayatı devam ederken Babası Şükrü Aracı'nın 1959 yılında kurduğu nakliye ve lojistik şirketi İzmit Sakarya Nakliyat'ta babası ile birlikte çalıştı. Bu sayede daha erken yaşlarda ticaret ve iş ahlakıyla tanıştı. Ankara Cumhurbaşkanlığı Muhafız Gücü Basketbol takımındaki askerliğinin ardından Sakarya Nakliyat'ta babasıyla birlikte çalışırken içindeki girişimcilik duygusunun sesini dinleyerek Arnak Metal Kimya Ltd. Şti'nin yanı sıra Çelik Halat ve Rabak şirketleriyle birlikte çelik tel ve ön germeli beton teli üretim tesisini ve yatak fabrikasını kurdu. İzmit'te kurulu olan Koruma Tarım fabrikasının satışa çıkması üzerine 1994 yılın-



da bu tesisi satın alarak **Koruma Klor Alkali Sanayi ve Ticaret A.Ş.** ile **Koruma Temizlik A.Ş.** şirketlerini kurdu ve fabrikayı yeniden üretime geçirdi.

Ticaretteki dürüst ve girişimci yaklaşımını sanayiciliğe de taşıması, aile üyelerinden aldığı destek ve güven, kendisinin genç yaşta başarılı bir sanayici olmasını sağladı. **Vefa İbrahim Aracı'nın** vizyonel kararları ve çalışkanlığı, sanayiden kazandığını yine sanayiye yatırma anlayışı nedeniyle Koruma; kendi enerjisini üreten, doğayla dost teknoloji kullanan ve ticari başarısını her geçen gün arttıran bir şirket olarak **Türkiye'nin ilk 500 Büyük Sanayi Şirketleri** arasında kendine yer buldu. **Türkiye** çapındaki **İzmit, Hatay-Kırıkhan, Denizli-Kocabaş Üretim Tesisleri, Adana-Yumurtalık Serbest Bölge ve Tekirdağ-Çorlu'da Kimyasal Depolama Tesisleriyle** ülkemiz sanayi ve halk sağlığına katkılarına devam ediyor.

Gelişmiş toplumun temelini eğitimden geçtiğine inanan ve yaşadığı topluma fayda sağlamak isteğiyle çok sayıda öğrenciye karşılıksız burs vermeye devam eden **Vefa İbrahim Aracı**, merhum annesi adına yaptırdığı **Kocaeli Üniversitesi Semahat Aracı Konferans Salonu**, merhum babası adına yaptırdığı **Derince Şükrü Aracı İlkokulu ve Ortaokulu** ile son olarak hem sağlık hem eğitim alanında **Türkiye'de** bir ilk olan **Kocaeli Üniversitesi "Semahat Aracı Onkoloji ve Palyatif Bakım Merkezi"**nin hayata geçirilmesi ile sosyal sorumluluk projelerine olan desteğini artırarak sürdürüyor.

Kırım göçmeni olan babaları **Şükrü Aracı** ve anneleri **Semahat Aracı'nın** amel defterleri-

nin kapanmaması için ebeveynleri gibi hayır işleri yapmaya devam eden **Vefa İbrahim Aracı** ve kardeşlerinin **Kocaeli Üniversitesi Umuttepe Yerleşkesi'nde** anneleri adına yaptırdığı **Semahat Aracı Onkoloji ve Palyatif Bakım Merkezi'nde** kanser hastalarının yanı sıra **Alzheimer, Demans (Bunama), Parkinson** hastalarına da hizmet veriliyor. **Onkoloji, Fizik Tedavi ve Palyatif** bakım servisleri mevcut olan merkezin **84 oda ve 135 yatak kapasitesi** bulunuyor. Merkezin **13 odası palyatif bakım** için kullanılıyor. Merkezde, aynı anda **45 hasta** olmak üzere günlük **110 hastaya kemoterapi** uygulanıyor, ihtiyaç duyulması halinde bu sayı **200 hastaya** çıkabiliyor. **35 yataklı fizik tedavi, çocuklar ve büyükler için ayakta 100 kişi fizik tedavi** ayrıca havuzda tedavi hizmeti de sunuluyor.

Aydın hakkını veren **Vefa İbrahim Aracı** ve kardeşleri, rahmetli babaanneleri **Zöhre Aracı'yı** da unutmadılar ve **İzmit'te** çocukluklarının geçtiği evi **Kocaeli Büyükşehir Belediyesi'ne** bağışladılar. **Büyükşehir Belediyesi**, restore ettiği Zöhre Aracı Evi'ni, **2018 yılında Korunma Altında Yetişen Gençler ve Koruyucu Aile Derneği'ne (KALBEN)** tahsis etti. **KALBEN Derneği**, ülke genelinde terk edilmiş ve kimsesiz, çocuk ve gençler ile koruyucu aileleri bir araya getirmeyi amaçlayan bir STK olarak faaliyet gösteriyor. **Vefa İbrahim Aracı, KALBEN Derneği Kocaeli Şubesi** olarak hizmet veren ve çocukluklarının geçtiği **Zöhre Aracı Evi'nin** tanıtım toplantısında şunları söylemişti: *"Biz 4 kardeş hepimiz bu evde büyüdük. Sanki hala babaannem camdan bakıyormuş gibi hissediyorum. Biz bu evde*



4 kardeş büyüdük ama bizim gibi en az 15 çocuk daha büyüdü. Her zaman kalabalık olan bu evden çok mühendis ve doktor çıktı. Rahmetli babamın kiranadan kurtulup aldığı ilk evdi ve evde babaannemin kuralları geçerdi. Rahmetliyi kaybettikten sonra biz 4 kardeş karar vermiş, anamızın ve babamızın neyi varsa bağışlayacağız demiştik”.

Köklerini Hiç Unutmadı...

Geçmişine ve köklerine sıkı sıkıya bağlı olan Vefa İbrahim Aracı, Kırım Tatar göçmeni bir ailenin ferdi olarak Kocaeli Kırım Tatarları Derneği ve Kırım Dernekleri Federasyonu'nun yanı sıra Kocaeli Şehit Aileleri Vakfı'nın da kurucusu. Kocaeli Kırım Tatarları Derneği, Kırım ile bağları güçlendirmenin ve oradaki vatandaşlara yaptıkları yardımların yanı sıra Sağlık Bakanlığı işbirliği ile Kırım'dan hastaları Türkiye'ye getirerek tedavilerini de yapıyor.

İş Hayatındaki Başarısını Sivil Toplum Çalışmalarında da Sürdürüyor

Kimya sanayinin ülkemizdeki gelişimine önemli katkılar sunan Vefa İbrahim Aracı, Kurucu Müteşebbis Üyesi de olduğu GEBKİM Kimya İhtisas Organize Sanayi Bölgesi'nin 2016 yılından bu yana Yönetim Kurulu Başkanlığını yürütüyor. Aracı, 2017 yılında kurulan GEBKİM Eğitim, Araş-

tırma ve Sağlık Vakfı'nın Başkanlığını da üstlenmiş durumda. GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ni eğitim hayatına kazandıran Vakfa liderlik eden Aracı, mesleki eğitimde ülkemize örnek olacak çalışmalara imza atılması için var gücüyle çalışmaya devam ediyor. Eğitime büyük önem veren Vefa İbrahim Aracı, iş insanları ve özellikle gençlerin eğitim konusunda çalışmalarda bulunmasını önemsiyor ve gençlere bu anlamda örnek oluyor.

Türkiye'nin İlk Kimya İhtisas OSB'si...

Kocaeli Dilovası İlçe sınırları içinde ve tamamı sanayicilerin finansmanı ile hayata geçen GEBKİM Kimya İhtisas Organize Sanayi Bölgesi, 2 milyon 447 bin metrekarelik bir arazi üzerinde kurulu. 2002 yılında kurulan ve Türkiye'nin ilk kimya ihtisas OSB'si olan GEBKİM, kimya sektörünün gelişimi açısından önemli olan kümelenme modelinin de temsilciliğini yapıyor. GEBKİM Kimya İhtisas OSB'de 66 parsel yer alırken tamamı tahsisli durumda. 34 firma üretimde, 13 firma inşaat, 19 firma ise proje aşamasında bulunuyor. GEBKİM Kimya İhtisas OSB firmaları, gerçekleştirdikleri 1,5 milyar dolarlık üretim ve 400 milyon dolarlık ihracatın yanı sıra yaklaşık 4 bin 200 kişilik istihdamları ile Türkiye sanayine önemli bir katkı sağlıyorlar.

GEBKİM Kimya İhtisas OSB firmaları pandemiye rağmen üretime, ihracata, yeni yatırımlara



devam ediyorlar. **2020** yılının son çeyreğinde **Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan** ile **Sanayi ve Teknoloji Bakanı Sayın Mustafa Varank'ın** katılımları ile gerçekleşen **GEBKİM OSB Toplu Temel Atma ve Açılış Töreni'nde** toplam **1,2 milyar liraya** ulaşan tesislerin açılışı yapıldı, temeli atıldı. **GEBKİM Eğitim, Araştırma ve Sağlık Vakfı'nın** desteklediği **GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde** kurulan **Uygulama ve Pilot Üretim Tesis'i'nin** de açılışı gerçekleşirken **GEBKİM Vakfı** tarafından **Dilovası'nda** yaptırılan **GEBKİM Anaokulu'nun** da temeli atıldı. Bölgede temeli atılan ve inşası devam fabrikaların faaliyete geçmesiyle birlikte **2021** yılında ülke sanayine ve istihdamına olan katkının daha da üst seviyelere çıkarılması hedefleniyor.

Ayrıca **GEBKİM'de Dijital Dönüşüm ve Uygulama Merkezi** kurmak için çalışmalarına başlandı. **GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi** ile de entegre edilecek olan merkezde, **GEBKİM OSB** firmalarının yanı sıra **Kocaeli'nin** kimya ekosistemindeki sanayi kuruluşlarına da hizmet sunulacak.

Dijital Dönüşüm ve Uygulama Merkezi; Ortak Ar-Ge Merkezi, test ve kalibrasyon merkezi, şirketlerin dijital dönüşüm projelerini hayata geçiren ortak proje ofisi, patent oluşturma, markalaşma gibi hizmetler sunan bir kimya teknolojileri üssü olarak konumlandırılıyor.

Eğitime Gönül Veren Yönetimi ve İleri Görüşlü Vizyonu ile Örnek Bir Vakıf...

GEBKİM katılımcılarının **2017** yılında kurduğu **GEBKİM Eğitim, Araştırma ve Sağlık Vakfı**, eğitime gönül veren yönetim vizyonu ile çok değerli projeleri hayata geçiriyor. **GEBKİM Mesleki**

ve Teknik Anadolu Lisesi'ni eğitime kazandıran ve burslar veren Vakıf; başarılı ve gelecek vaat eden gençleri dünya standartlarında bir mesleki eğitim ile sektöre kazandırma hedefliyor.

"Eğitime ve insana yapılan yatırımın geleceğe yatırım olduğunu düşünüyor ve sanayiciler olarak bu konuda elimizi taşın altına koyuyoruz" diyen **Vefa İbrahim Aracı**, **GEBKİM Vakfı** olarak mesleki eğitim konusunda dünyadaki iyi örnekleri incelediklerini ve **GEBKİM MTAL'yi** ülkemizin en iyi mesleki eğitimi veren okulu haline getirmeyi hedeflediklerini vurguluyor. **Aracı**, "Okulumuzda öğrencilerimize sunduğumuz imkânlar, mesleki eğitim yanında bireysel ve kariyer gelişimleri noktasındaki desteklerimiz artarak sürüyor. Yönetim Kurulumuz ve sanayicilerimiz eğitimi ve okulumuzu sahiplenmiş durumda. **GEBKİM MTAL'nin** kısa sürede en çok tercih edilen meslek liseleri arasına katılması ve "**başarı hikâyesi**" olarak görülmesinden gurur duyuyoruz. Öğrencilerimizin kendilerine olan güvenlerini ve okullarına olan sevgilerini görmek bizler için çok büyük mutluluk. Mezunlarımızın sektörde çok çok iyi yerlere geleceklerini, her açıdan bizleri gururlandıran bireyler olacaklarına gönülden inanıyor ve onlara güveniyoruz. Eğitim bir gönül işidir ve sadece bina, makine ya da ekipman ile olmaz. Okulumuzda en modern ve en iyi imkanları sunmak yanında okul yöneticilerimiz ve öğrencilerimizin her zaman yanındayız. Ben de Yönetim Kurulu üyelerimiz de çok kıymetli zamanlarını ayırıyor, okulumuzu nasıl daha da ileriye taşıyabiliriz, dünya standartlarında eğitim veren bir okul olmak için neler yapabiliriz üzerinde düşünüyor ve projeler geliştiriyoruz. Son olarak çalışmalarına başladığımız **GEBKİM Dijital Dönüşüm**

ve Uygulama Merkezimizi de GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz ile entegre edeceğiz. Kocaeli Üniversitesi ve Gebze Teknik Üniversitesi ile de yakın işbirliği halindeyiz. GEBKİM OSB firmalarımız, sektörümüzün değerli STK'ları, okulumuza her konuda desteklerini esirgemeyen Kocaeli Valimiz Sayın Seddar Yavuz ve Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Fehmi Rasim Çelik'e de teşekkürlerimizi sunuyorum" şeklinde konuşuyor.

GEBKİM Vakfı'nın Kuruluş İlkesi: Türk Kimya Sanayi'nin ihtiyaç duyduğu ve aynı zamanda Atatürk İnkılâp ve İlkelerine bağlı, ilerici, her yönden dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe sahip hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk duyan üretken, yapıcı ve yaratıcı bireyler yetiştirmek; bu doğrultuda gerek Kimya sanayinin gerekse ülkemizin gelişmesini sağlamak ve uluslararası düzeyde layık olduğu yeri alması yolunda katkıda bulunmak.

GEBKİM Mesleki ve Teknik Lisesi ile kısa sürede örnek bir başarı hikayesi ortaya koyan ve çalışmalarını ile takdir toplayan **GEBKİM Vakfı**, ihtiyaç sahibi veya başarılı öğrencileri burslarla destekliyor. **Koç Üniversitesi** tarafından uygulanmakta olan "Anadolu Bursiyerleri" projesi, **Kocaeli Valiliği'nin "Kodlama ve Robotik Atölyeleri" Projesine** yaptığı katkının yanı sıra **Kocaeli Üniversitesini** de destekliyor ve ortak projeler gerçekleştiriyor. Diğer yandan sportif ve sosyal faaliyetlerde başarı gösteren çocuk ve gençleri destekleyerek uluslararası platformlarda ülkemizi temsil etmelerini sağlıyor. Bu isimlerden biri satrançta kendi yaş grubunda **Türkiye ve Avrupa birincisi olan, FIDE (Uluslararası**



sı Satranç Federasyonu) Mart 2019 listesine göre dünya klasmanında ise **5'inci** sırada yer alan **2005 doğumlu Işık Can**. İlk dünya şampiyonluğunu **2012** yılında **7 yaşındayken** tadan oyuncu, aynı tarihte düzenlenen **Dünya Satranç Olimpiyatı'nda Olimpiyat Tarihinin En Küçük Oyuncusu** seçildi.

Türkiye'yi Dünyada Temsil Ediyor...

Vefa İbrahim Aracı, yoğun iş temposu ve **Sivil Toplum Örgütleri'ndeki** çalışmaları yanında en büyük tutkularından biri olan atçılığa da Türkiye'nin adını dünyaya duyuruyor. Atlar, onun için çocukluk yıllarına dayanan bir sevgi ve tutku. Ülke sanayisine yaptığı katkısı, sanayi kadar önemli ve istihdam kaynağı olarak gördüğü Türk Atçılığına da sağlamak isteğiyle **2008 yılından** bu yana, **İzmit Akmeşe'de 500 dönümlük** bir arazi üzerinde 'Vefa Harası' adında at çiftliği kuran **Aracı**, burada ve yurtdışında **Safkan İngiliz Atı Yetiştiriciliği** yapıyor. **İzmit'in** yanı sıra **İngiltere'de** at çiftlikleri olan, bugün halen önemli yarışlarda boy gösteren yüzlerce saf kan İngiliz tayına sahip bir yetiştirici. Bu alanda bir rekorun da sahibi olan **Vefa İbrahim Aracı**, **Dünya EPSOM Derbisinde** atı koşan ve **Türk Soy Kütüğüne** kayıtlı atıyla **İngiltere'de** üst üste yarış kazanan ilk ve tek **Türk vatandaşı**.





Dürüstlüğü, Azmi ve Çalışkanlığı ile Gençlere Örnek Oluyor...

Vefa İbrahim Aracı; çalışmaktan yılmayan, ekip çalışmasını seven, yanında çalışana değer veren, üretken ve üretimi hayatının merkezine koyan, gerektiğinde çekinmeden sorumluluk alan, iş hayatının ritmi içinde pratik düşünüp karar verebilen ve kararlarının arkasında duran biridir. **1999** depreminde işçilerini yalnız bırakmayarak, günlerce onların yanında fabrikada yatıp kalkar. Ekonomik krizin haneleri zorladığı zaman çalışanlarına ilave ikramiye verecek kadar cömert davranır. Ama bütün bunlardan önemlisi ülkesinin menfaatlerini her şeyin üstünde tutan, tarihi ve tarihten ders çıkarmayı iyi bilen, **Atatürkçü, milli ve vatansever, Türklük bilinci Kırım'dan, Gaspıralı İsmail Bey'lerden Yusuf Akçura'lardan** gelen bir sanayicidir.

İleri görüşlülüğü ve öngörüsü ile ülke sanayine pek çok girişimi kazandıran **Aracı**, eğitim

çalışmaları ve toplum yararına projeleri ile de örnek olmayı amaçlıyor. İş temposunun yoğunluğuna rağmen bu projelere zaman ayırmaktan vazgeçmeyen **Vefa İbrahim Aracı**, vizyonu ve çalışkanlığı ile liderlik ettiği ekip arkadaşlarına da örnek oluyor. Aracı'nın önümüzdeki döneme yönelik hedefleri arasında ülkemiz sanayine yaptığı katkıyı daha da ileriye taşımak, özellikle yerli sanayinin gelişimini hızlandıracak adımlar atmak, **GEBKİM OSB'nin** teknoloji, **Ar-Ge** ve katma değerli üretimdeki gücünü perçinlemek, **GEBKİM Vakfı** ile toplum yararına projelere imza atmak ve göz bebeği **GEBKİM MTAL'nin** başarılarıyla gururlanmak var. Tüm bunlar için bitmeyen enerjisine, azmine ve ekip arkadaşlarına güveniyor; her zamanki gibi çok çalışmaya devam ediyor.

En sevdiği ve kendisi ile özdeşleştiği sözü: **"Bir yerde başarı var ise vakti zamanında alınmış cesur kararlar vardır."**



**İTÜ ETA VAKFI DOĞA KOLEJİ YÖN. KRL. BŞK. SERHAT ÖZEREN :
“GÜVEN, İTİBAR VE BAŞARI” ÖNCELİĞİMİZDİR İ**





(Öğretmenim Dergisi / Özel Haber-İstanbul)

“İstanbul Teknik Üniversitesi ETA VAKFI ile Güçlenen EĞİTİM” kapak başlığı ile 107. sayımızda yayınladığımız dergimizde kapağa taşıdığımız Serhat Özeren, Doğa'nın tüm sorumluluğunu aldıktan sonra lokal anlamda İstanbul eğitiminde, genel anlamda ülkemiz eğitiminde çitayı oldukça yükseltti. Gazeteciliğin evrensel ilkelerinden “fikri takip” ilkemizin gereği Serhat ÖZEREN'i tekrar sayfamıza konuk ederek Doğa'nın alındığı ilk günden bugüne kadar kat edilen mesafeyi beraber sorguladık.

-“İTÜ ETA Vakfı Doğa Kolejinin tüm sorumluluğunu; akademik hayatta 248 yıllık bir başarı hikayesinden güç alarak, İstanbul Teknik Üniversitesinden aldığımız tecrübeleriyle kök salarak üstlendik. İstanbul Teknik Üniversitesi ve İTÜ ETA Vakfı Doğa Kolejinin büyük bir aile olması; öğretmenlerimiz, velilerimiz ve öğrencilerimiz için de büyük bir sevinç tablosu yarattı. Doğa Kolejinin İTÜ ailesine devri, eğitim dünyasında 2020 yılının en önemli olayı oldu. İlk günden bugüne dek, tüm stratejilerimizi “güven, itibar ve akademik başarı” üzerine şekillendirdik. Veli iletişimimizde şeffaf ve iletişime açık bir politika izlememiz; kurumsal kimliğimiz ve itibarımızın gerekliliklerine göre hareket etmemiz, İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji markasıyla kısa sürede çok yol kat etmemizi sağladı.” Diyerek açıklamalarına başlayan ÖZEREN “ İTÜ ETA Vakfı bünyesine geçtikten sonra Doğa Kolejinin eğitim anlayışında ve kurumsal yapısında ne gibi değişimler yaşandı veya yaşanacak?” sorusunu da şöyle cevapladı:

-“İTÜ'nün 248 yıllık geçmişi ve sahip olduğu akademik birikim sayesinde, İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji markasını eğitimin zirvesine taşıdık. Akademik kadromuzun üstlenmiş olduğu yükseköğretimde teknolojik dönüşüm rolü, eğitim anlayışımızı destekliyor. Yükseköğrenimin temellerini küçük yaşta oluşturuyor, öğrencilerimize bilimi sevdiriyoruz. Sahip olduğumuz proje modelli eğitim anlayışı ve İstanbul Teknik Üniversitesinin bilim vizyonuyla, okulda öğrenilen bilgiler uygulamaya dönüştürülecek.

İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji, fen ve teknoloji alanında öne çıkan bir kurum. İstanbul Teknik Üniversitesinin yapay zeka ve fen bilimleri alanında ilklerin adresi olması, Doğa Kolejinin de ilklerin adresi haline getirecek. Yapay zeka ve veri mühendisliği alanlarında Doğa Kolejinde bir üs oluşturacağız. Öğrencilerimiz, akademik altyapılarını üniversiteye başlamadan lise ve ortaokul kademelerinde güçlendirirse, kariyer gelişimlerini de çok daha güçlü temeller üzerinde inşa edeceklerdir.

Öğrencilerimizin kariyer yolculuğunu, ilgi alanları ve yeteneklerine göre desteklemek istiyoruz. Farklı alanlarda yetenek ve ilgileri ne yöndeyse öğrencilerimizi o alanlara kanalize etmek için elimizden geleni yapacağız.”

“YAŞAMDA YER ALMAK” İLKEMİZ

Sohbet röportajımızın ilerleyen bölümlerinde de Serhat ÖZEREN sorularımızı şöyle cevapladı:

Ö.D-) İTÜ ETA Vakfı Doğa Kolejinin farkı, “fark yaratmasında” mı? Bunun için hangi yollar deniyor?

S.Özeren-) İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji olarak, temel dersler yanında yabancı dil, kodlama ve robotik, ekoloji, müzik, satranç ve görsel sanatlar derslerinin yer aldığı program içeriklerimizle öğrencilerimizi hem akademik hem de sosyal alanlarda geliştiriyoruz. “Yaşamda yer almak” ilkesiyle oluşturduğumuz **Düşünmenin Doğası, Deney Atölyesi ve Hikâye Sandığı gibi fark yaratan eğitim içeriklerimizi, **Doğa’m Evimde** dijital eğitim programımızı aracılığıyla öğrencilerimizin evlerine taşıyoruz. Bununla birlikte sesli ve görsel konu anlatımları, deney uygulamaları, sesli hikâyeler ve eğitsel oyun içeriklerimizle de öğrenme süreçlerini destekliyoruz. Online buluşmalarla öğrencilerimize **“Öğretmenim hep yanımda, okulum evimde”** hissinin yaşatıyoruz.**

Tüm kademelerdeki öğrencilerimiz için somut ders materyallerini kullanabildikleri, animasyon içerikli, oyun temelli ve etkileşime dayanan eğitim programlarımız mevcut. Canlı müzik dersleri, ekoloji projeleri, araştırma sunumları, farkındalık çalışmaları, online satranç yarışmaları, dans ve ritmik oyunlarla öğrencilerimizin arkadaşlarıyla etkileşimini sürdürerek sosyalleşmesine olanak sağlıyoruz. Beden eğitimi derslerimizde ise videolar ile canlı ders anlatımı, sağlıklı beslenme bilgileri paylaşarak öğrencilerimizin zinde ve sağlıklı kalmalarını sağlıyoruz.

Ö.D-) Bizim aracılığımızla, eğitim gönüllülerine-eğitime yön verenlere ve paydaşlarınıza neler söylemek istersiniz? Bu yıl öğrenciler ve okullar açısından kayıp bir yıl mı, yoksa süreç fırsata çevrildi mi? Önümüzdeki 4 yılı kapsayacak bu süreçle ilgili neler söylemek istersiniz?

S.Özeren-) Pandemi sürecinden en çok etkilenen alan eğitim oldu. Online eğitim sürecini ve

sınırlamaları ceza gibi görmek yerine eğitim içeriklerimizi daha da zenginleştirerek öğrencilerimizle buluşturduk. **Türkiye**, online eğitim sınavını başarıyla geçti. **İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji** de bu başarının en büyük lokomotif ve ivme kaynağıdır.

Doğa’m Evimde uzaktan eğitim programımızı, tüm öğrenci ve velilerimizin rahatlıkla kullanabildiği **e-doğa sistemi** üzerinden uyguladık. Akademik içeriklerin yanı sıra, oyunlardan dijital müzelere, konserlere, yarışmalara kadar çok geniş yelpazede online içerikler paylaştık. **Okul öncesinden 12. sınıfa** kadar tüm eğitimi, sosyal bilincimizle buluşturarak sağladık. Okuma yazmayı öğrenen de vardı, her hafta deneme sınavına giren de. Öğrencilerimizin tek kaybı, öğretmenlerinden ve arkadaşlarından fiziksel olarak uzak kalmak oldu. Pandemi sürecinde eğitimde bir kaybımız kesinlikle yok. Aksine, kazanımlarımız oldukça fazla. Eğitim uzmanlarıyla ve sektör duayenleriyle buluştuk. Çocuklarımız, okudukları kitabın yazarıyla sohbet etti. Anne-babalarıyla birlikte satranç turnuvasına katıldı, ukulele çalmayı öğrendi. Dijital çağa ayak uyduramayan, teknik donanımı yetersiz olan kurumlar sınıfta kalırken, biz bu zenginlikle geometrik olarak büyüdük.

2021’de interaktif yaklaşımımız, yükselen deneyimimizle sürececek. Eğitimin uzaktan, hibrit ya da yüz yüze olması, eğitim anlayışımızı değil, yalnız işleyişimizi değiştiriyor.

Ö.D-) Biraz da kişiselleştirelim. Doğa’nın kaptanı Serhat ÖZEREN’in biraz da olmazsa olmazlarını gündeme getirelim. Bu konuda neler söylersiniz?

S.Özeren-) Bireysel olarak vazgeçilmezlerim; ülkeme hizmet ve ailemdir. Her ikisi, attığım her adımın belirleyicisidir. Kabul etmediğim ise





mazeret üretenler, sadece direktifle iş yapanlar, bir adım sonrasını planlayamayanlar, işine saygı duymayanlardır. **İTÜ ETA Vakfı Doğa Kolejindeki** yönetim anlayışımı ise istikrarlı, özgüveni yüksek, sezgileri kuvvetli ekipler destekler. Öğrencilerimiz, sürdürülebilir gelecek bilinci içinde, ülkesini seven, geleneklerini benimsemiş ve yarına taşıyacak bireyler olsun isteriz. Sorgulayan, problem çözme yeteneği gelişmiş, üretken bir nesil; benzer nesilleri ve elbette ülkemizin müreffeh geleceğini oluşturmaktadır.

Ö.D-)Doğa Kolejini bir kazanım olarak Öğretmenim Dergisi'nin sayfalarına taşımak istiyorum. O nedenle benim değil sizlerin sayfalarımızda gündeme getirmek istedikleriniz nelerdir?

S.Özeren-) Pandeminin er ya da geç sona ermesiyle hayatımız normale dönecek olsa da eğitimin **"yeni"** normalinde, teknolojiyi çok daha iyi kullanan eğitimciler; değişimi yöneten ve ona ayak uyduran kurumlarla birlikte geleceğimizi şekillendirecek öğrenciler yetiştirme yolculuklarına devam edeceklerdir.

Geliştirilen eğitim içerikleri ve kullanılan yöntemler düşünüldüğünde teknolojinin sağladığı imkanlar sayesinde hem eğitimciler hem de öğrenciler için kolaylık ve çeşitlilik artıyor. Kurumumuzda uyguladığımız gibi tüm eğitim kurumlarında da, **artırılmış gerçeklik (AR), sanal gerçeklik (VR) ve 360 derece video** uygulamaları gibi teknolojiler kulla-

nılıp eğitim içerikleri zenginleştirilerek teknolojinin sağladığı imkanlarla şekilleneceğini düşünüyorum. Büyük veri teknolojilerinin yanı sıra yapay zeka da eğitimcinin içeriği takip etmesine, öğrenmeyi kişiselleştirmesine ve her öğrencinin farklı ihtiyaçlarına destek sunmasına katkı sağlamaktadır. Öngörü ve temennim, eğitim teknolojilerinde yapay zeka kullanımının, gelecekte tüm eğitim kurumları için daha da yaygınlaşacağı yönündedir.

Ö.D-) Doğa Kolejinin İTÜ ETA Vakfı bünyesine geçmesinin faydalarını ve çıktılarını konuştuk, peki Doğa'nın İTÜ ETA Vakfına kazandırdıkları nelerdir?

S.Özeren-) **İTÜ ETA Vakfı, 1989 yılında, sayısız bilimsel ve teknolojik ilerlemenin mimarı İstanbul Teknik Üniversitesi önderliğinde, Türkiye'nin önde gelen elektronik ve telekomünikasyon sanayii kuruluşlarının katkılarıyla kurulmuştur. İTÜ ETA Vakfı Doğa Koleji olarak; öğrencilerimizi hem akademik hem de sosyal alanda geliştiren çok yönlü eğitim modellerimizle, proje modelli eğitim anlayışımızla; Türkiye'nin bilgi toplumu stratejisini destekleyen İTÜ ETA Vakfı ile temelde aynı amaca hizmet vermekteyiz. Sürdürülebilir gelecek bilinci ve sorumluluğuyula eğitim vizyonumuzu oluşturuyoruz. Türkiye'nin bilgi toplumu stratejisini; İTÜ ETA Vakfı Doğa Kolejinde daha erken yaş gruplarına ve tüm kademelere indirgeyerek; ülkemizin inovasyon sürecine katkıda bulunuyoruz.**

PRITT STICK YAPIŞTIRICI YENİLENDİ! PRITT ŞİMDİ DAHA DOĞAL VE DAHA ÇEVRECİ...

Dünyanın ilk stick yapıştırıcısı Pritt yeniledi. Çocukların el işi projeleri sırasında ellerinden düşürmediği stick yapıştırıcı Pritt, şimdi çok daha doğal ve çok daha çevreci...

Henkel'in üreticisi olduğu **Pritt Stick Yapıştırıcılar**, artık yeni nesil bir formülle tüketicisiyle buluşuyor. Yeni formül, kullanıcılara daha doğal ve yüksek performanslı çözümler ile birlikte, gelişmiş sürdürülebilirlik de sunuyor. Yeni **Pritt Stick Yapıştırıcılar**, bünyesinde su dahil %97 doğal içerik barındırırken, stick ambalajı da %65'e kadar ileri sanayi geri dönüştürülmüş plastik içeriyor. 3 farklı boyda sunulan, tamamen geri dönüştürülebilir ürünler, çocuklara ve ebeveynlerine el işi projeleri için evde ya da okulda güvenli ve güçlü çözümler getiriyor.

Pritt'in Doğal İçerik Oranı % 97'Ye Çıkarıldı...

Çocukların güvenle kullanabilmeleri için patates nişastası, şeker ve su gibi doğal içeriklerden üretilen **Pritt Stick**, güvenli ve güçlü formülü sayesinde uzun yıllardır tercih edilen marka olmayı başarıyor. **Henkel**'in ürün geliştirme



ekibi ise şimdi **doğal içerik oranını %97 seviyesine çıkaran** yeni bir formül geliştirdi. Üstelik ürünler, bilinen dayanıklılığından ve yüksek yapıştırma gücünden de hiçbir şey kaybetmedi. **Pritt Stick Yapıştırıcı**, güçlü bir yapıştırma etkisi sağlarken yapıştırılan malzemelerin belirli süre ile yeniden konumlandırılmasına da izin veriyor ve her zamanki uzun süreli performansını kullanıcılara sunuyor. Piyasadaki birçok ürüne göre formülünde daha az su bulunduğu için de kağıdı dalgalandırmadan kalıcı sonuç sağlıyor. Solvent içermeyen ürün, 20 santigrat derece suda çözünebiliyor.

Pritt, Geri Dönüştürülmüş ve Geri Dönüştürülebilir Malzemelerle Doğayı Koruyor.

Yeni **Pritt Stick Serisi**, doğayı ve çevreyi korumak için sürdürülebilirliğini de önemli ölçüde artırdı. Yeni stick yapıştırıcının dış ambalajı, tamamen geri dönüştürülmüş plastikten üretiliyor. Yeni ambalaj konsepti, ürün boyutuna bağlı olarak ileri sanayi geri dönüştürülmüş malzemelerin %65'e kadar kullanılmasını sağlıyor. Ayrıca, stick boşken tüm malzemeler tamamen geri dönüştürülebiliyor.



Son dönemde eğitim dünyasında yaşanan hızlı dijital dönüşüm, sektörün fuarına olan katılımcı ve ziyaretçi ilgisini artırdı 3 BİNDEN FAZLA SATIN ALMACI, YÜZ YÜZE TİCARET İÇİN İSTANBUL'A GELİYOR!

Eğitim dünyası, 27-29 Mayıs tarihlerinde eş zamanlı gerçekleşecek GESS Türkiye Eğitim Teknolojileri ve Çözümleri Fuarı ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği Türkiye Eğitim Teknolojileri Zirvesi'ni bekliyor. Küresel ölçekte yaşanan gelişmeler sonucu hızlı bir dijital dönüşüm geçiren eğitim sektörünü İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı'nda buluşturacak olan fuar, firmalardan gelen yoğun katılım talepleri üzerine, sergileme alanını 10 bin metrekareye çıkardı. Organizasyonu düzenleyen Tarsus Turkey Fuarcılık tarafından açıklanan güncel rakamlara göre GESS Türkiye 2021, aralarında eğitim endüstrisinin yurt içi ve yurt dışından lider markalarının da olduğu 100'ün üzerinde katılımcı firmaya ve dünyanın dört bir tarafından 3 binden fazla satın almacıya ev sahipliği yapacak. Okul yöneticilerinden tedarik müdürlerine, bölüm başkanlarından dekanlara, profesörlerden öğretmenlere kadar tüm seviyedeki eğitimciler için organize edilmiş bir etkinlik olan GESS Türkiye & Türkiye Eğitim Teknolojileri Zirvesi, başta uzaktan eğitim olmak üzere sektördeki tüm yenilikleri bir arada sergileyecek.



Tarsus Turkey tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü (YEĞİTEK) işbirliğinde düzenlenen ve alanında ülkemizin eğitim sektöründeki tek uluslararası fuar organizasyonu olan GESS Türkiye; EdTech - AI, AR, Kodlama, VR, E-Öğrenme ve Yazılım, Oyunlaştırma, Donanım, 3D Yazıcılar, AV, Multimedya Teknolojisi, STEAM gibi eğitim yeniliklerinin yanı sıra global pazar liderlerinin canlı sunumlarına ev sahipliği yapacak. Fuarla eş zamanlı gerçekleşecek Türkiye Eğitim Teknolojileri Zirvesi'nde ise katılımcılar, üç güne yayılan konferans, panel, seminer ve uygulamalı sunumlarda, eğitim & öğretime dair yeni yaklaşım ve uygulamalarla tanışacak.

Küresel Gelişmeler Sebebiyle 2021'E Ötelenen Yeni Yatırım ve Satın Alma Planları, Gess Türkiye'de Ticarete Dönüşecek

Uluslararası ve yerel lider tedarikçilerin bir arada yer aldığı GESS Türkiye & Türkiye Eğitim Teknolojileri Zirvesi, öğretmenlere eğitim metotlarını geliştirmelerini, öğrencilere ise daha etkili öğrenmelerini sağlayan en iyi eğitim materyallerini bir arada sunacak. Katılımcı firmaların, yeni ürünlerini, eğitim sektörü alıcılarından oluşan ve ticaret yapmaya hazır iş insanlarıyla tanıştıracığı organizasyon, küresel gelişmeler sebebiyle 2021'e ertelenen yatırım ve satın alma taleplerini de ticaret fırsatlarına dönüştürecek.

**YENİ DÖNEMDE,
YENİ ÖĞRENME
YÖNTEMLERİYLE ÇAĞIN
GEREKLERİNİN ÖNCÜSÜ
BİL EĞİTİM KURUMLARI
GENEL MÜDÜRÜ
Ayfer BATI:
“KENDİSİ ÖĞRENEN
VE İLHAM VEREN
ÖĞRETMENLERLE
EĞİTİM
YOLCULUĞUMUZU
TAÇLANDIRACAĞIZ.”**

(Öğretmenim Dergisi / Özel Haber-İstanbul)

Zincir okullarının başarısının altında ekip çalışması ve yönetici kadronun isabetli isimlerden oluşturulması yatmakta.

Konu BİL Eğitim Kurumları olduğunda ise başarılı ve uzun geçmişin yanı sıra akademisyenlerin gıpta ile söz ettikleri Mustafa Aydın ve Aydın Üniversitesi ile tam bir uyum içerisindeki yönetim kadrosu gelmekte. Bu kadronun orkestra şefi olarak adlandırılan ismi de eğitim mutfağının içerisinden geliyorsa işte o zaman o kurumlardaki başarının tadına değmeyin gitsin.

Yöneticinin vasıfları, olaylara ve konulara bakışı, ekibi yönetmesi, ulaşılabilir olması, uygulayacağı projelerine kendisi gibi inanan isimlerle geleceğe adım atabilmesi ve en azından aldığı sorumluluğun bilincinde, başarı veya başarısızlığın günah ve sevaplarını tek başına üstlenme yetisine sahip olması gerekmektedir.

Her aşamada her safhada ve her adımda , aynı statüdeki mevkidaşları ile amansız yarışta kimseyi kırmadan, küstürmeden ve gücendirmeden, yorulmak bilmeden yol alması bize “yorulmamak üzere koşmaya karar verenler asla ve asla yorulmazlar” sözlerini anımsatırken, karşılıksız ve sadece vererek ülke geleceğine karınca kararınca bir şeyler katma mücadelesindeki Öğretmenim Dergisini yürekten sevindirdi. Bizi bu sevince ve gururlandırmaya sevk eden ismi sizinle de tanıştırmaya karar verdik.



KİM BU İSİM?

BİL Eğitim Kurumları Genel Müdürü Ayfer Batı kendisini ve Bil Eğitim Kurumları Genel Müdürlüğüne gelişini ve eğitim anlayışlarının nasıl oluştuğunu ve sorularımızı kendi cümleleriyle şöyle cevapladı:

-“ Ben Ayfer Batı. Isparta doğumluyum. Boğaziçi Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun oldum. Kariyerime öğretmen olarak başladım, yaşam boyu öğrenen olmanın önemine inanıyorum. Eğitimin her kademesinde üst düzey yönetici olarak görev aldım. Dünyadaki eğitimde yenilenmenin yakın takipçisi, ARGE’yi ve işbirlikçi başarıyı önemsiyorum.

2020-2021 Eğitim Öğretim yılında BİL Eğitim Kurumları Genel Müdürü olarak atandınız. BİL Eğitim Kurumları’nın kuruluş ve gelişim sürecinden bahsedebilir misiniz?

BİL Dershaneleri; 1994 yılında, toplumsal sorumluluklarının bilincinde, çağın değişen dinamiklerine hızla uyum gösteren, Türkiye’nin en büyük sermayesinin eğitimi insan gücü olduğuna inanan akademisyen ve iş adamlarının bir araya gelmesiyle kurulmuş ve BİL Eğitim Kurumlarının ilk yapı taşlarından olmuştur.



“Toplam kalite” politikasını özümsemiş ve hizmetleri ile kısa sürede birçok başarıya imza atmış olan **BİL Eğitim Kurumları**, **“kendi kendine yetebilmek”** ve **“eğitmeden kazandığını yine eğitime yatırmak”** ilkeleri ile hareket etmiş, istikrarla yürüdüğü bu yolda bünyesine yeni şubeler katarak faaliyet alanını geliştirmiş ve gereksinimleri doğrultusunda yatırımlarını sürdürmüştür. Güçlü, dinamik, yenilikçi ve üretken bir yönetim uygulamasını benimseyen ve bilginin egemenliğine inanan BİL Eğitim Kurumları'nın lokomotifliğinde başlayan yatırımlar zincirine zaman içinde yeni halkalar eklenmiştir. Bilimsel ve teknik alanlardaki tüm gelişmeleri toplam kalite anlayışı ile hizmet ve ürünlerine yansıtan **BİL Eğitim Kurumları**, **25 yıllık** mazisini birçok şirket ve yüzü aşkın eğitim kurumu ile renklendirmiştir.

BİL Holding'in maddi ve manevi destekleri ile kurulan **“Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı'nın”** bünyesindeki öncü ve örnek meslek yüksekokulu **“Anadolu BİL MYO”** ve çağdaş **“İstanbul Aydın Üniversitesi”** ülkemizin eğitiminde ilklere imza atmaktadır. Her geçen gün başarı grafiğini daha yukarılara taşıyan ve geleceğe emin adımlarla yürüyen **BİL Eğitim Kurumları**, demokrasiye inanan felsefesiyle çağdaş, yenilikçi projelerini ülkemizin ve insanlığın hizmetine sunmaya devam etmektedir. **2018 yılında** ailemize **Kıbrıs İlim Üniversitesinin** katılımı ile ulusal ve uluslararası platformlarda dünya vatandaşları yetiştiren, ülkemizin çocuklarına ve yetişkinlerine **7'den 70'e** eğitim hizmeti sunan bir eğitim kuruluşu olmuştur.

Şu an **BİL Koleji 25 Şehirimizde; 43 Koleji** ve toplam **150 kademesi** ile **Türkiye** genelinde inovatif online ve yüz yüze eğitim programları, hibrit eğitimin öncüsü olarak öğrencilerine hizmet vermektedir.

BİL Eğitim Kurumları'nın tüm alt yapısı **İstanbul Aydın Üniversitesi'nin** özellikle **Eğitim ve Fen Fakültesinin akademisyenleri** tarafından oluşturulmuştur. **Bil Eğitim Kurumları** bir eğitim markası olmanın sorumluluklarını bilerek tüm çalışma-

larını bilimsel bir tutumla gerçekleştirmiştir. **K12 ve Üniversite, BİL Koleji ve İstanbul Aydın Üniversitesi** işbirliğinin en güzel örneklerinden biridir. Sadece öğrenci programları, öğretmen eğitimleri değil veli seminer ve rehberlik çalışmalarında da birlikte çalışan, değer üreten bir çalışma örneğidir.

BİL Eğitim Kurumları bünyesinde bulunan **BİL Çocuk Üniversitesi İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi** tarafından program ve sistem içeriği bakımından proje okulu olarak **Türkiye'de** yaygın bir eğitim kurumu haline gelmektedir. **BİL Çocuk Üniversitesi** programımızda zenginleştirme eğitimi temel alınarak hazırlanan **Meditasyon Atölyesi, Kimya Atölyesi, Beyin ve İnsan Anatomisi, Sinema ve Televizyon Atölyesi ve Havacılık ve Pilotaj Atölyesi** gibi **30 farklı** atölye bulunmaktadır.

BİL Eğitim Kurumları İlkokul, ortaokul ve liselerimizde yenilikçi eğitim ile sevgi, saygı, hakkaniyet, bilim, hoşgörü ilkeleri ışığında öğrencilerimize demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sunularak onların öz güveni yüksek, araştırmacı, yaratıcı, sosyal bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için öğrenciye özgü program sunmaktayız. **BİL Kolejinde hibrit öğrenme şekli** uygulanmaktadır. **BİL Koleji** öğrencilerimiz örgün ve uzaktan eğitimin bir arada uygulandığı hibrit model ile geleceğin dünya vatandaşları olarak yetişirler.

Yurt içi ve yurt dışı eğitim programları pratik ve aktif öğrenme sistemi ile eğitim olanaklı sunmakta, İngilizcenin yanında **Rusça, Fransızca, İspanyolca ve Almanca dil eğitimi** verilmekte, öğrenmeyi öğretecek müfredat ile özgür ve yaratıcı bir ortamda, onların yetenekleri ve eğilimleri bize özel dijital yabancı dil platformumuz **billanguages.com** desteğiyle öne çıkarılmakta, dikkat güçlendirme çalışmaları eğitim müfredatında yer almakta, **Yetenek Haritası projesi** ile öğrenciler bizimle yetenek ve ilgileriyle tanışmakta, yetenekleri doğ-





rultusunda okullarda kurulan yetenek atölyelerine yönlendirilen öğrenciler ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda keyifli vakit geçirmekte ve kendilerini geliştirmektedirler. Mentörlük sistemiyle takip edilerek sağlıklı bir gelişim süreci izlenmekte, **RADAR sistemiyle** okula kabul sürecinde psikolojik danışmanların öncülüğünde **BİL ailesine** katılmakta, **Erasmus + ve MUN** projeleri ile dünyaya kucak açabilmekte, uluslararası ve ulusal proje ve olimpiyat yarışma organizasyonları ile önder olmakta, **Tadımlik Üniversite ve Tadımlik Üniversite International** projesiyle kariyer sürecine dâhil olmakta ve üniversite deneyimi yaşamakta, **STEM Eğitimi** ile problem çözen, yaratıcı ve üreten nesil olmaları sağlanmakta, **BİL Atölyeleri** ile deneyimsel öğrenme ile hayata hazırlanmakta, **Robotik Yazılım Kodlama** uygulamasıyla inovatif projeler üretilmekte, **BİL Talks** ile öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri bir platform ile başarı kültürünü yerleştirmekte, **BİL Koleji** özel dijital platformu **BİLLEARN** ile öğrencilerimizin tüm uzaktan eğitim süreçleri **“Akademik İlerleme Takip Sistemi”** ile yürütülmektedir.

Hepimiz biliyoruz ki, öğrencilerimizin okullarımızda kazanacakları bütüncül bakış açısı ve deneyimsel öğrenme ile kazandıkları becerilerle geleceğe emin adımlarla ve daha güçlü ilerleyeceğiz.

BİL Koleji’ nin varoluş temellerini oluşturan **21. yüzyılın** temel becerileri ile inovatif düşünme sistemini kazandıran, bütün dünyayla konuşabilecek dil yeterliliklerine ulaşmalarını sağlayan yerel ve evrensel değerlerin bütünlüğünü kavramaları için çıktığımız bu eğitim yolculuğunda büyüyerek yolumuza devam edeceğiz.

Uluslararası Eğitim Programları Uygulamaları

Advanced Placement (AP)

AP programı Amerika Birleşik Devletleri’nde (ABD) uygulanan ve oradan tüm dünyaya yayılan bir programdır. **ABD’nin dışında 60’tan fazla ülkede AP Programı** uygulanmakta ve tanınmaktadır. Bu program için hazırlanan dersler, öğrencilerin henüz lisedeyken üniversite başlangıç seviyesi derslerini almalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır.

Lise öğrencileri üniversite düzeyinde dersler olarak lisans hayatına bir adım önde başlar. **College Board’ un** belirttiği üzere lisede **AP sınavlarından** başarılı olan öğrenciler üniversitede bu dersleri almayan öğrencilerden daha başarılı olmaktadır. **BİL Eğitim Kurumları** lise öğrencileri **AP programına** dahil olabilmektedirler.

SAT (Scholastic Aptitude Test)

“TheCollege Board” tarafından düzenlenen SAT, Türkiye’deki üniversitelerde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler ile Amerika başta olmak üzere, bazı **Kanada ve Avrupa** üniversitelerinde de uluslararası geçerliliği olan **SAT** sınavı, dünya çapındaki seçkin üniversitelerde eğitim hayatını sürdürmek isteyen öğrenciler için iyi bir basamaktır.



ERASMUS+ PROJELERİMİZ

Erasmus+ Programı, Avrupa Birliği tarafından eğitim ve gençlik alanında uygulanan Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerine uygulanacak olan yeni programdır. Ağırlıklı olarak proje faaliyetlerine dayanmakla birlikte bireysel faaliyetleri içermektedir.

DigitalStorytelling – Turkey Aydın BİL College, Romania, Ireland, Spain, Bulgaria

Multilinguism-Cinema – Turkey Demre BİL College, France, Macedonia, Spain, Malta

“StealingOurFuture: How Can WeReduce Our Carbon Footprint? –Turkey Avcılar BİL College, Spain, Denmark, Germany

Artsandliteraturetopromoteinterculturallearningandmultilingualism – Turkey Ataşehir BİL CollegeLithuania, Spain, Greece, Portugal, Croatia

ÇİFT DİPLOMA PROGRAMI

Çift Diploma Programı, Türk ve Kanada lise programlarının birbirlerine entegre edilmesiyle geliştirilmiş güçlü bir akademik programdır. Bu program hem Türk hem de Kanada eğitim sistemlerinin hedef kazanımlarının tümünü kapsamaktadır.

MUN (Model United Nations)

BİL Eğitim Kurumlarında İAÜ desteği ile sürdürülmekte olan Model United Nations (MUN) çalışmaları, öğrencilerimizin önemli dünya meseleleri konusunda bilgi sahibi olmalarını ve araştırma, tartışma ve yazma yoluyla bu meselelere gerçekçi çözümler bulabilmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. MUN çalışmalarının üyeleri, küresel ısınma, kaybolan yağmur ormanları, gelişmekte olan ülkelerdeki yoksulluk gibi dünya meselelerini araştırarak çalışırlar. Resmi dili İngilizce olduğundan MUN programı, kazanmış oldukları dil becerilerini son derece üst düzey konularda kullanma olanağı bulan öğrencilerimizin İngilizce dil kullanma becerilerinin hızlıca gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

E-TWİNNİG

eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır. 2005 yılında Avrupa Komisyonunun öğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2014 yılından bu yana AB Eğitim, Öğretim, Gençlik ve Spor programı olan Erasmus+’a, sıkı bir şekilde entegre edilmiştir.



INTERNATIONAL MEET UPS

İstanbul Aydın Üniversitesi, Türkiye’de yabancı öğrenciler tarafından en fazla tercih edilen vakıf üniversitesidir. Öğrencilerimizin İngiltere’de iletişim becerilerini geliştirmek için düzenli bir şekilde İAÜ Uluslararası öğrenciler ve BİL Koleji öğrencileri arasında online öğrenci buluşmaları planlanıyor.

Okullarınızda Sosyal Sorumluluk Projeleri Neler?

Bil Eğitim Kurumlarında Evrensel Değerler Eğitimi ve sosyal sorumluluk projeleri hem genel merkez yönetiminde hem de kampüs projeleri bazında yürütülmektedir. **Genel Merkez** tarafından düzenli olarak kademelerimizde uygulanan projelerden bazılarını söylemem gerekirse,

Anaokulunda sokak hayvanlarına mama ve su yardımı, Kendi adına bir fidan dikme vb.

İlkokulda engelli bireylere destek projeleri, yaşlı ve bakıma muhtaç insanlarımızı destek projeleri yürütülmektedir.

Ortaokulda Görme engelli arkadaşlarına kitap okuma, Huzurevlerinden birine gidip yaşlılara kitap okuma, Yeşil alanlara ya da okul bahçesine koyulmak üzere kuş yuvası yapımı vb. projeler yürütülmektedir.

Lisede dar gelirli insanlarımızı ve dezavantajlı bölge okullarına yardım projeleri yürütülmektedir.

Kısa, orta ve uzun vadede hedefleri ve büyüme stratejisi hakkında bilgi verebilir misiniz?

BİL Eğitim Kurumları 100 yıllık, Türkiye’nin ve Dünya’nın örnek alacağı, kurum kültürüyle, yetiştirdiği öğrencileriyle değer üreten bir yolculuğa gelişerek, çağı yakalayarak, vizyon koyarak devam ediyor.

BİL Eğitim Kurumları BİL Koleji ve BİL Kurs olarak tüm Türkiye’de yapılanmasına devam ediyor.

Biz oluşturduğumuz değerle ne kadar fazla çocuğa, veliye ve eğitime dokunabilirsek o kadar büyüyoruz demektir.

Kaliteye, her detayı ayrı düşünülmüş, her parçası diğerini tamamlayan bir bütüne inanıyoruz. O yüzden büyüme hedefimiz kendi hızında, organik ve kendini geliştiren, kendisiyle rekabet eden bir kalite anlayışıyla devam edecek.

Velilerinizi Uygulama Eğitim Programlarına Dahil Ediyor musunuz?

BİL’de öğrenme heyecanı sürekli. Her ay velilerimize İstanbul Aydın Üniversitesi ve Kıbrıs İlim Üniversitesi akademisyenlerimizle eğitimler düzenlenmektedir. Pedagojik ve akademik yetkinliklerin kendini sürekli geliştirdiği ve dönüştürdüğü bir dünyada, BİL Koleji ailesinin bir parçası olarak öğrenmeye devam ediyoruz. Bu istekle yıl boyunca veli, öğrenci, öğretmen ve yöneticilerimize online eğitimlerimiz sürekli devam eder. Ayrıca İstanbul



Aydın Üniversitesi yüksek lisans programlarında **BİL Koleji** velisine **yüzde 25** indirim uygulanmaktadır.

Pandemi ile birlikte uzaktan eğitim süreçleri de eğitim sistemimizin bir parçası haline dönüştü. Artık eğitimde yeni paradigma olgusundan söz ediliyor. Bu süreci kurumunuzda nasıl yönetiyorsunuz? Bu alanla ilgili gündeminizdeki proje ve uygulamalar hakkında bilgi verebilir misiniz?

Bir gün içinde sadece eğitim alanında değil tüm sektörlerde teknoloji hepimizin vazgeçilmezi oldu. İlk önceliğimiz öğrencilerimizle online (çevrimiçi) bir araya gelebilmektir. **“Uzaktan eğitim bir tasarımdır.”** Biz de buna yoğunlaştık. Üniversitemizin akademisyenleriyle öğrenci, öğretmen ve velilerimize duygusal destek programları yanında öğretmenlerimize yoğun bir şekilde **IT ve Eğitim Koordinatörlüğümüzün** de görev aldığı düzenli çalışmalarla, ders tasarımı, **web 2.0** araçları eğitimleri verdik.

Tek bir çabamız vardı, öğrencilerimizin duygusal iyi olma durumlarını desteklemek ve bu süreci öğrenme kaybı olmadan sağlıklı ve başarılı bir şekilde geçirmek. Senkron ve asenkron programlarımızı öğrencimizi motive edecek şekilde planladık. Öğrenme heyecanı oluşturacak şekilde içerik, video, ölçme – değerlendirme alternatifleri tercih ettik. Bundan sonra artık hiçbir şey aynı devam etmeyecek hepimiz **Hibrit Eğitimin** gerekliliklerini yerine getireceğiz. **BİL Eğitim Kurumları** olarak **“BİL Learn”** platformuyla teknoloji destekli yüz yüze, çevrimiçi eğitimi, ölçme – değerlendirme ve iyileştirme aşamalarını tek bir yapının altında takip edebileceğiz. Çağın öğretim donanımına dair tüm fırsatları öğrencilerin disiplinli ve motivasyonlarını kaybetmeden çalışmalarını adına seferber ediyoruz. Başarıya götüren en önemli artının iyileştirici geri bildirim sağlamak olduğunun bilincinde, yapay zeka temelli kaynaklara yatırım yapıyoruz.

Pandemi ile başlayan yeni dönemde öğretmenleri nasıl bir değişim süreci bekliyor? Öğretmenlerin yeni döneme uyumu için neler planlıyorsunuz? Yeni dönem öğretmenlerinin özellikleri neler olacak?

Aslında eğitimde her yeni gün yeni bir dönem temsil ediyor. Pandemi sadece değişmemiz gerekliliğini bize net bir şekilde gösterdi ve hepimiz çok hızlı olmak zorundaydık. Çocuğun var olan doğal öğrenme, iletişim ortamına, teknolojinin yaşamındaki yoğun etki alanına biraz daha fazla yoğunlaştık.





Öğretmenlerimiz pandemiyle birlikte hem bilinmezlikle baş edebilmeyi, yeni duruma hızlı uyum sağlamayı, adaptasyon becerisiyle gelişmeyi öğrendi. Hepimiz planlı olmasa da öğretmen olmayı tercih ettiğimiz okul ortamından ilk defa hepimizin aynı anda öğrenen olduğu okul iklimine geçiş sağladık. Mesleğimizin olmazsa olmaz ilk ve vazgeçilmez tek becerisini hayat boyu öğrenen olmayı en doğal haliyle yanımıza aldık.

Bundan sonra hepimiz sadece hibrit eğitimi değil hibrit insanı da konuşacağız. Kişinin birden fazla alanda rol aldığı, uzmanlıkları ayıran farklı özelliklerin tek bir pozisyonda birleştiği, öğretmenlerimizin bilim ve sanat yönünü konuşuyor olacağız. Kendi alanında uzman, yenilikleri takip eden, alanın somut üretim, veri alanlarına ve ölçme değerlendirme, teknoloji ve web 2.0 araçlarına hakimiyetini gösterirken, sanat yönü de öğrencilerine öğrenen olma, iyi bir rehber iyi bir lider olma yanını temsil edecek.

Her öğretmenin alanı dışında öğrencileriyle iletişimde olacağı, paylaşımda bulunacağı mutlaka bir hobisi olacak.

Bu yüzden BİL Koleji olarak öncelikle tüm öğretmenlerimize eğitim almak istedikleri alanları sorduk. Bir anket çalışması yaptıktan sonra onların öncelikleri, talepleri doğrultusunda İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim ve Fen& Edebiyat Fakültesinin değerli akademisyenleriyle birlikte bir program oluşturduk.

Kurum olarak tek bir hedefimiz var, kendisi öğrenen olmaya devam eden, ilham veren öğretmenlerle eğitim yolculuğumuza devam etmek.

Yeni dönemde öğretmen – öğrenci – okul ilişkisi nasıl olmalı? Bu kapsamda BİL Eğitim Kurumları'ndaki uygulamalar hakkında bilgi verebilir misiniz?

Tüm Dünyada hiper kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimine doğru hızlı bir yönelme var. Bu da bize gösteriyor ki artık hepimiz kendi istediğimiz alanda, zamanda ve şekilde öğrenme ihtiyaçlarımız nasıl karşılanıyorsa ya da bunu kim / ne karşılıyorsa onu tercih edeceğiz. Bu da bize gösteriyor ki artık hepimiz okul yöneticileri, öğretmenler ve öğrenciler birbirimizin tercih ve isteklerini doğru anlamak zorundayız. Biz **BİL Eğitim Kurumları** olarak öğrencilerimizle karşılaştığımız anı onları tanıtmaya, anlamaya, beklentilerini öğrenmeye, okul kültürünü konuşmaya ayırıyoruz. Her şeyin karşdakini iyi tanımaktan, doğru yönlendirmekten geçtiğine inanıyoruz. **BİL'de** öncelikle **"Her öğretmen rehber öğretmendir."** diyerek öğretmen gelişim programlarımızı çocukların yaş grubu özellikleri, davranışları, tercihleri kapsamında dizayn ediyoruz. Anlamadığımız, anlamaya gayret gösterdiğimiz bir nesille öğrenme yolculuğunun maksimum faydaya ulaşması gerçekten zor. Okul sadece öğrenme alanı değil bizim sosyalleştığımız, kendimizi ifade ettiğimiz, temsil ettiğimiz bir yer. Bu yüzden çocuklarımıza **"BİL Talks"** gibi kendilerini, başarılarını anlattıkları etkinlikler, münazaralar, spor müsabakaları, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım desteği sağlıyoruz. Yaşadıkları dünyaya ve insanlara duyarlılıkları, farkındalık kazanmaları adına da sosyal sorumluluk projeleri yapıyoruz.

Günümüzde başarı kavramı farklı açılardan ele alınmaktadır. Bir eğitim kurumunun başa-



BİL KOLEJİ
Dünya İnovasyon Okulu

Bilim ve Sanat Yönüyle

İlham Veren Öğretmenlerimiz



Burhan ÇAKIR
BİL Koleji İktisadi Kuvvetler
Fen Bilimleri Öğretmeni



Özgür KARACAĞÖZ
BİL Koleji İktisadi Kuvvetler
İngilizce Öğretmeni



Öğretir, eser verir, değer katır, kendisini kültür ve bilime adayın. **Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından düzenlenen "Güvenli Hayatlar"** adlı kitaplarını çıkararak öğrencilerini ve toplumu aydınlatmaya devam ediyorlar. Değerli Öğretmenlerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



 bilkolejileri
  bil.kolejileri

444 5 245 | www.bilokullari.com.tr



rılı olarak değerlendirilmesi için hangi kriterlere bakılmalıdır. Bu anlamda kurumunuzda neleri ön plana çıkarıyorsunuz?

*Öncelikle her anlamda sürdürülebilir bir disipline sahip mi buna bakılmalı. Kaçınıcı yılında, herkesin tanımladığı, görebildiği bir okul kültürü var mı? Tüm öğrencileri için onların hayallerini gerçekleştirebileceği fiziksel donanım ve vizyona sahip mi? Başarıyı tüm kalite standartlarına uygunluk ve gelişim olarak görüyor mu? Yaptığı her çalışmada toplumsal faydayı önceliklendiriyor mu? Yaptığı çalışmalarla sektörüne liderlik yapıyor ve dünya çapında takip ediliyor mu? **BİL Eğitim Kurumları** olarak her zaman “**Başarı bir kurum kültürüdür**” ve tüm çalışmalarımızı yukarıda saydığımız soruların ışığında yapıyoruz. “*

*Söyleşimizin sonunda **BİL Eğitim Kurumları Genel Müdürü Ayfer BATI’** ya “Uzun yıllardır sektördesiniz öncelikle bir eğitim kurumunu yönetmenin zor ve kolay yönleri nelerdir? Nasıl bir yöneticisiniz? Yöneticilik vasfınızı belirleyen ilkeleriniz nelerdir?” dedik. Adeta bu işe gönül vereceklere ders niteliğindeki şu cümleleri geleceğin tüm yöneticileri tarafından kayıt altına alınmalı ve sık sık hatırlanmalı gibi geliyor bize:*

-“Eğitim kurumunu yönetmenin zor yanı öncelikle hizmet sektöründesiniz ve paydaşlarınız birbirinden değerli. Hem bir çocuğun hayat boyu yanına alacağı her şeyde çok büyük bir payınız hem de onun yolculuğunun paydaşları anne – babalar ve öğretmenler için rehberlik sorumluluğunuz var. Sürekli değişim var ve bunu takip etmeli, öngörülü olup vizyon koyucu olmalısınız. Her yeni gün bambaşka bir dünyaya doğan yeni bir nesil ile birliktesiniz. Tüm ekibinizin çocuklara ilham veren, rehberlik yapan ve hala öğrenen olması önemli. Sizin de tüm bu özelliklere sahip bir lider olmanız gerekiyor. Kolay değil ama çabalarınızın, yaptığınız tüm çalışmaların sahnede bir keman sesinde, maç sonrası gülümseyen bir fotoğrafta karşınıza çıktığı o an dünyanın en mutlu, en gururlu insanı oluyorsunuz.

Ekibinize inanarak, hatta ekibim olmadan asla diyen titiz bir yöneticiyim. Hep birlikte gelişmeye çok inanıyorum. Her yıl kendim içinde mutlaka yeni bir gelişim alanı belirliyorum. Geri bildirim ve ilkeli olmayı çok önemsiyorum. Ekibimle hayal kurmayı, eğlenmeyi, gülmeyi çok seviyorum.”





**SEVİNÇ EĞİTİM KURUMLARI
DEDEDEN TORUNA; 35 YILLIK
GÜÇLÜ BİR MARKA**

Öğretmenim Dergisi Özel Haber-İstanbul

Mehmet Boy, 1986 yılında dedesi **Gürbüz Boy** tarafından kurulan **Sevinç Eğitim Kurumları'nın 3. kuşak temsilcisi... 35 yıldır** eğitim sektöründe köklü ve güçlü bir yeri olan **Sevinç** markasının, **1,5 yıldır Genel Müdürü...**

"Bugünleri hayal etmiş miydiniz? Hedefleriniz arasında Sevinç Eğitim Kurumları'nın Genel Müdürlüğü var mıydı?" diye sorarak başlıyorum samimi sohbetimize.... **"Hayır"** diyerek gülümsüyor.

Ailenin diğer fertleri gibi ortaokul yıllarında **Bakırköy'deki Sevinç Dershanesine** gitmiş. Üniversite döneminden sonra bir çok farklı sektörde deneyim kazanmış. Hayali akademisyen olmuştuk. Ancak dedesi **Gürbüz Boy'un** vefatından hemen önce **Sevinç Eğitim Kurumlarını** yönetmesini istemesi, **Mehmet Boy'un** da hedeflerini değiştirmesine neden olmuş.

Mehmet Boy, *"Sevinç Eğitim Kurumları bizim için aile şirketi olmanın da çok ötesinde. Ailemizin bir parçası. Her bir metrekaresinde dedemin, ailemin ve tüm çalışanlarımızın emekleri var. Dedeimin vasiyeti ile şirketin yönetimine geçtim"* diyor.

Röportajımızı gerçekleştirdiğimiz **Ataşehir'deki** uluslararası standartlardaki modern **Sevinç Koleji** kampüsünden içeriye girince de **Merhum Gürbüz Boy'un** fotoğrafı karşılıyor bizleri... Dededen toruna, **35 yıllık** güçlü bir marka. **Sevinç Eğitim Kurumları** çatısı altında **Sevinç Koleji, Sevinç Kurs Merkezleri, Sevinç Yayınları** olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürüyor.

Genç Genel Müdür, *"Bugün Sevinç Eğitim Kurumları çatısı altındaki Sevinç Koleji, İstanbul'da 11 kampüsünde çağdaş ve yenilikçi eğitim anlayışıyla uluslararası standartlarda hizmet sunuyor. İzmir ve Diyarbakır'daki kolejlerimiz ile kaliteli eğitim anlayışımızı, İstanbul'dan sonra Türkiye'nin diğer büyük şehirlerine taşıdık. Sevinç Eğitim Kurumları, ilkelerinden ve eğitim anlayışından ödün vermeden kendi açtığı yeni kurumların yanı sıra,*



canla anlatıyor.

KURUMUMUZ 1,5 YILDA YÜZDE 25 BÜYÜDÜ

1,5 yıllık Genel Müdürlük sürecinde, yapılan işleri soruyorum. **Mehmet Boy,** yine gülümseyerek yanıt veriyor; *"Az zamanda çok işler yaptık. Sevinç Eğitim Kurumlarının, eğitim sektörünün en güçlü kurumları arasında yer alması için çok önemli adımlar attık. 1,5 yıllık bir süreçte kurumumuzun yüzde 25 büyümesini sağladık. Markamızın bugün ve yakın gelecekteki planlamalarının yanı sıra 20 yıllık hedeflerini de belirledik. Tüm sektörün çok ciddi bir şekilde etkilendiği pandemi sürecinden güçlenerek çıktık. Yatırımlarımızı artırdık. Sevinç Eğitim Kurumları, eğitim sektörünün en güçlü kurumları arasındadır. Tüm kurumlarımızda eğitim-öğretim çalışmalarımız başarıyla devam ediyor. Bir yandan da Genel Müdürlük Yöneticilerimiz, Okul Yöneticilerimiz, Bölüm Başkanlarımız ile yeni eğitim-öğretim döneminin planlamalarını yapıyoruz. Türkiye'nin önde gelen bir anket firması ile tüm okullarımızda Veli Memnuniyeti Anketleri yaptık. Anket sonuçlarında yüzde 95 memnuniyet elde ettik. Bu bizi çok mutlu etti. Buradan velilerimize çok teşekkür ediyorum."*

kurduğu franchising sistemi ile büyümeye devam ediyor." diyor. Yaklaşık **1,5 yıllık** bir süreçte, **13** olan **Kurs Merkezleri** sayısını **21'e** çıkarttıklarını belirten **Mehmet Boy,** *"Sevinç Eğitim Kurumları, franchising sistemi ile sadece "tabela" olarak markasının kullanım hakkını vermekle kalmıyor, tüm eğitim-öğretim sistemini ve yan hizmetleri ile ilgili bilgi ve deneyimini paylaşıyor; belirlenen standartların ve sistemlerin tüm şubelerinde birebir uygulanmasını sağlıyor. Babam, Yönetim Kurulu Başkanımız Recep Boy ve profesyonel yönetici kadromuz ile Sevinç Eğitim Kurumları yoluna çok daha güçlü bir şekilde devam ediyor"* diye heyecanla anlatıyor.

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİ BAŞARIYLA YÖNETTİK

Vizyoner Genel Müdür Mehmet Boy ile sektörün son bir yıldır en önemli gündem maddesi olan online eğitim süreci üzerine de sohbet ediyoruz. **Mehmet bey**, online eğitim sürecinde yapılan çalışmaları heyecanla anlatıyor; "*Dijital yatırımlarımıza pandemi döneminden çok önce başladığımız için, online eğitime en hazır olan kurumlardan biriydik. Covid-19 pandemisi nedeniyle Mart 2020 tarihinde eğitim kurumlarının tatil edilmesi ile başlayan uzaktan eğitim sürecini, yoğun planlamalar yapıp, hızlı aksiyonlar alarak başarılı bir şekilde tamamladık. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı öncesinde mevcut olan Dijital Eğitim uygulamalarımıza yaptığımız yatırımları artırarak, yeni eğitim dönemine hazırlandık. Online derslerimiz, sınavlarımız, etkinliklerimiz, rehberlik çalışmalarımız ile uzaktan eğitim sürecini başarıyla uygulamaya devam ediyoruz.*"

ÖĞRETMENİN MUTLULUĞU HER ŞEYDEN ÖNEMLİ

"Size göre bir eğitim kurumunda başarının sırrı nedir?" diye soruyorum, genç Genel Müdür hiç duraksamadan yanıt veriyor; "*Öğretmenin mutluluğu her şeyden önemli. Geçen hafta ilkököl zümresinde sınıf öğretmenlerimiz ile bir araya geldim. Onların sevgisi, kurumumuza bağlılıkları, güzel sözleri çok kıymetli. Öğretmenlerimizi mutlu görünce, doğru yolda olduğumuza inanıyorum. Yönetim Kurulu Başkanımız Recep Boy ile birlikte göreve geldiğimiz günden itibaren öğretmenlerimizin kendilerini mutlu hissettikleri ve güven duyarak çalışacakları bir kurum iklimi oluşturmak için çaba gösterdik. Bunun yansımalarını öğretmenlerimizden dinlemek, onların gözlerinde görmek gerçekten çok mutluluk verici. Öğretmelerimiz çok kıymetli.*"

Biraz da öğrencileri konuşalım diyorum **Sevinç Eğitim Kurumlarının genç, vizyoner Genel Müdürüne...** **Sevinç Eğitim Kurumları** sınava hazırlık konusundaki deneyimleri ve başarıları ile biliniyor. **Sevinç markası** olarak öğrencilere yönelik hedefleriniz nelerdir?

ÖĞRENCİYE ÖZEL EĞİTİM VERİYORUZ

"*Sevinç Koleji olarak öğrenci özelinde "ge-lişim odaklı" eğitim sunuyoruz ve öğrencilerimizi*



“çok yönlü” ve “başarılı” bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyoruz. **Bireysel Gelişim Eğitim Modelimiz** kapsamında gözlem ve veriye dayalı tanıma-geliştirme-takip sistemi ile öğrenciyi tanıyıp farklılıklarını keşfetmek, bireye uygun program sunmak



ve Mentor öğretmenin gerçekleştirdiği danışmanlık ve takip sistemiyle öğrencinin sürekli gelişimini sağlamayı amaçlıyoruz. **Sevinç Eğitim Kurumlarının**, sınava hazırlık konusundaki deneyimi, geliştirdiği eğitim sistemi, sınava hazırlıkta uzman öğretmen kadrosu, isabetli **Sevinç Yayınları**, gelişmiş ölçme-değerlendirme sistemi; lise ve üniversiteye geçişte uygulanan merkezi sınavlara hazırlık sürecinde **Sevinçli öğrencilere** büyük avantaj sağlıyor. Sevinçli öğrenciler her yıl, **Türkiye’deki** ve dünyadaki prestijli lise ve üniversitelere yerleşerek **Sevinç Eğitim Kurumlarını** gururlandırıyor. Öğrencilerimizin yeteneklerinin farkında olmalarını sağlayarak yetenek ve ilgileri doğrultusunda gelişim göstermeleri, yaşam ve kariyer becerileri kazanarak mezun olmaları çok önemli. Bu nedenle güçlü bir rehberlik sistemi kurduk. Öğrencilerimizi geleceğe **21 yüzyıl becerileri** kazandırarak hazırlıyoruz. **Sevinç’ten** mezun olan bir öğrencinin hayal ettiği lise veya üniversiteyi kazanmasını yanı sıra iyi derecede **İngilizce** konuşuyor olmasını, problem çözmesini, eleştirel düşünebilmesini, takım çalışmasına yatkın olmasını, teknolojiyi çok iyi kullanmasını, lider vasıflara sahip olarak yetişmesini çok önemsiyoruz ve eğitim müfredatlarımızı öğrencilerimize bu becerileri kazandıracak şekilde planlıyoruz. ”

DÜNYA İLE İLETİŞİM ÇOK ÖNEMLİ

Yabancı dil eğitiminize yönelik neler söylemek istersiniz?

“Bilim ve teknolojinin yön verdiği gelecekte başarılı ve sevinçli bireyler yetiştirmek amacıyla, çok dilli ve uluslararası standartlarda eğitim sunmak kaçınılmaz. Bu vizyonla **Sevinç Koleji**, tüm kampüslerinde **Türk ve Native öğretmenler** ile öğrencilerine **Avrupa Dil Çerçevesi Programı** doğ-

rultusunda, **3 yaşından** itibaren **İngilizce eğitimi** veriyor; **5 yaşından itibaren İngilizcenin** yanı sıra ikinci yabancı dil (**Almanca, Fransızca, İspanyolca**) ve kodlama eğitimi sunuyor. **5. sınıfta ve 9. sınıfta** verilen yabancı dil eğitimi seviye gruplarında ger-

çekleşirken kodlama eğitimi özgün bir program çerçevesinde uygulanıyor. Yabancı dil eğitiminde de kaliteli öğretmenlerle çalışmayı çok önemsiyoruz. Yabancı diller programlarımızı, dünyadaki yenilikleri takip ederek geliştiriyoruz. ’

SEVINÇ YAYINLARI GÜÇLENEREK YOLUNA DEVAM EDECEK

"Sevinç Yayınlarına yönelik planlamalarınız nedir?"

“**Sevinç Eğitim Kurumları** bünyesinde yayıncılık, **1986 yılından** bu yana büyüyor ve gelişiyor. Bugün **Sevinç Yayınları anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise kademelerinde kitap, test, sınav, etkinlik, deney föyleri ve kitleri, rehberlik testleri** sunuyor. Lise ve üniversiteye giriş sınavlarına hazırlık konusunda son derece iddialı olan **Sevinç Yayınları, LGS ve YGS** öncesinde öğrencilerinin sınavda çıkan sorularla tanışmasını sağlıyor. **Sevinç Yayınları LGS** grubunda yeni nesil sorular ile güncelleniyor. Yöneticilerimiz ile tüm planlamalarımızı yaptık. Sevinç Yayınları özgün ve kaliteli içerikleri ile her zaman yayıncılık alanında ön sıralarda yer alacaktır. Sevinç Yayınları için de bugün ve yakın gelecekteki planlamalarımızın yanı sıra **20 yıllık** hedeflerimizi de belirledik.”

Sohbetimizin sonunda **Mehmet Boy’a**, “**Size göre başarının sırrı nedir?**” diye soruyorum.

“Bu soru bir röportajında rahmetli dedem **Gürbüz Boy’a** da sorulmuş. Dedem, bu soruya, “**Bir şeye nasıl bakarsan o da sana öyle bakar. Başarının sırrı; çalışmak, çalışmak, çalışmak**” diye yanıt vermiş. Ben de aynı yanıtı vermek istiyorum; **çalışmak, çalışmak, çalışmak.**”

GEBKİM MTAL MÜDÜRÜ Hakan ÇELİK: “HEDEFLERİMİZ ÇOK BÜYÜK”



(Öğretmenim Dergisi/ Özel Haber- Gebze / Kocaeli)

Topluma sunulacak iyi örnekler kapsamında başarılarını duyduğumuz, tanık olduğumuz ve yaklaşık 4 yıldan beri yakından takip ettiğimiz ve ara sıra sayfalarımıza konuk ettiğimiz **GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’ni** geçtiğimiz günlerde Ankara temsilciliğimizle ziyaret ettik.

Ziyaret organizasyonumuzu organize eden İlyada İletişim’den **Ayşe Sevinç Hanım’ın** mihmandarlığında gezdiğimiz okul ve yakından tanımak şerefine eriştiğimiz **Okul Müdürü Hakan Çelik ve GEBKİM Vakıf Başkanı İbrahim Vefa ARACI** göz-

lerimizin önüne, okul – sanayi iş birlikteliğinin güzellikleri ile beraber, vakıf okul dayanışmasının en somut ve gerçekçi gelişme kanıtlarını serdiler.

Yıllardır haber yazan ve yayınlayan kalemler olarak **Topluma Yön Verenler ve Rol Model Olanlar** arasından bir iki isim sayım dense eminiz ki **İbrahim Vefa ARACI** ilk sıralarda sayılacak isimlerden. Onunla iş birlikteliğini birkaç adım değil, yüzlerce adım ileriye taşımış olan **Okul Müdürü Hakan ÇELİK’in** ise bizi etkileyen altı çizili cümlesi şöyle:

“ HAYALLERİM ve EĞİTİM SEVDAMIN PEŞİNDEYİM”

“Meslekte 22. yılım ve 12 yıldır idareci olarak çalışıyorum. Daha öncesinde de 4 yıl Kimya Teknolojisi Alan Şefliği yaptım. 16 yıldır meslek lisesinde çalışıyorum. Son 2,5 yıldır ise GEBKİM MTAL’inin Okul Müdürü olarak görev yapıyorum. Türkiye’de mesleki teknik eğitimin sorunlarını, problemlerini ve bunların çözümlerini meslektaşlarımla sürekli tartıştık, konuştuk ve tartışmaya, konuşmaya da devam ediyoruz. Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürümüz ve GEBKİM OSB yöneticilerinden GEBKİM MTAL’de Okul Müdürlüğü teklifi geldiğinde hiç düşünmeden kabul ettim çünkü bu proje meslektaşlarımla yaptığımız sohbetlerde hep hayalini





kurduğumuz, olması gerekenin gerçekleştiği bir projeydi. Şimdi tam da hayalimizin içindeyiz. Ben bir **Okul Müdürüyüm** ve sorumluluklarım var. Öğrencilerimize, velilerimize, öğretmenlerime, idareci arkadaşlarıma, çalışanlarıma, il, ilçe müdürlerime ve bana güvenip her daim destek veren **GEBKİM OSB-GEBKİM Vakfı** yönetimine karşı sorumluluklarım var ve bu sorumluluklarımın farkındayım. Ben çalışmaktan korkmam çünkü işimi, okulumu, öğrencilerimi, velilerimi, öğretmenlerimi, idareci arkadaşlarıma, çalışanlarıma, **GEBKİM’de** bulunan herkesi çok seviyorum. **“Rol model bir öğretmen miyim”** inanın bilmiyorum. Bu sorunun cevabını öğrencilerim, öğretmenlerim verebilir diye düşünüyorum. Okumayı severim, özellikle de tarihi kitapları okurum. Mesai mefhumum yoktur. Benim için aidiyet duygusu ve disiplin çok önemlidir. Beraber çalıştığım herkesin aidiyet duygusuyla hareket etmesini isterim. Aidiyet duygusunun ve disiplinli çalışmanın olmadığı yerde başarı uzun sürmez, sağlıklı olmaz. Bizim için slogan **GEBKİM’li olmak**. Bu ayrıcalığı herkese fark ettirmek... İki çocuğum var. Onlara iyi örnek olmaya çalışıyorum. Dürüst, güvenilir, ahlaklı, vatanını ve milletini seven bireyler olarak yetişmeleri için elimden geleni yapıyorum.” Diyerek açıklamalarına başlayan **ÇELİK** daha sonra şunları söyledi:

-“**Türkiye’nin ilk Kimya İhtisas Organize Sanayi Bölgesi GEBKİM** katılımcılarının **2017** yılında kurduğu **GEBKİM Eğitim, Araştırma ve Sağlık Vakfı**, eğitime gönül veren yönetim vizyonuyla önemli projeleri hayata geçiriyor. **2019** yılında **GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’ni** eğitime kazandıran **GEBKİM Vakfı**, ilk günden itibaren okulumuza olan desteklerini zaman içinde daha da

artırarak sürdürüyor. Başta **GEBKİM Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Vefa İbrahim Aracı** olmak üzere **Yönetim Kurulu’nda** yer alan çok değerli isimler, okulumuzda öğrencilerimize her türlü imkânın sunulması ve dünya standartlarında bir mesleki eğitim ile sektöre kazandırılmaları noktasında hiçbir fedakarlıktan kaçınmıyorlar. **GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü** ve çalışma arkadaşlarım adına bizlere duydukları güven nedeniyle kendimizi çok şanslı hissettiğimizi söyleyebilirim. Bugüne kadar okulumuz ve öğrencilerimizle ilgili tüm projelerde **GEBKİM Vakfı** yanımızdaydı. **GEBKİM Kimya İhtisas OSB firmaları** ve sektördeki önemli **Sivil Toplum Örgütleri** de okulumuzdan desteklerini esirgemiyor. Hepsine okulumuz, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz adına teşekkürlerimi sunuyorum.”

Açıklamalarına “**göreve geldiği günle bugün**” değerlendirmesini yaparak devam eden **Okul Müdürü Hakan Çelik**, şunları söyledi:





-“**GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**, proje okul olarak **2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında LGS** puanıyla ilk öğrencilerini aldı. Göreve ilk başladığım günden bugüne okulumuzda inanılmaz bir değişim yaşandı. **GEBKİM Vakfı** okulumuzu adeta yeniden inşa etti. Okul binamızdan sınıflara, spor salonundan laboratuvarlara, yemekhaneden kütüphaneye kadar her alan öğrencilerimizin ihtiyaçları ve eğitim vizyonumuz doğrultusunda yeniden tasarlandı.

Okulumuzda **20 derslik, 8’i kimya ve 4’ü ise endüstriyel otomasyon olmak üzere 12 laboratuvar** bulunuyor. **GEBKİM Vakfı**, sadece laboratuvar ve teçhizat için **2 milyon TL** yatırım yaptı. Birçok üniversitede bile olmayan kimya ve endüstriyel otomasyon laboratuvarlarımız öğrencilerimize deneyerek öğrenebilecekleri bir ortam sağlıyor.

GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi’nde eğitim gören tüm öğrenciler, **GEBKİM Vakfı’nın** desteğiyle okul kıyafetleri ve yemekten ücretsiz faydalanıyor. **Dilovası** dışından gelen ve **LGS puanı ile GEBKİMMTAL’yi** tercih eden öğrencilerimize **ücretsiz servis** imkanı veriliyor. Başarılı öğrenciler de **GEBKİM Özel Bursu** ile destekleniyor.

Nitelikli bir mesleki eğitim yanında öğrencilerimizin bireysel ve sosyal anlamdaki gelişimlerini de önemsiyoruz. Öğrencilerimize tiyatro ve dramadan halk oyunlarına, gitar ve bağlamadan resim kurslarına, voleybol, basketbol, masa tenisi gibi sportif etkinliklere kadar geniş imkânlar sunuyoruz. Pandemi olmasaydı çok daha hızlı ilerleyebilir, aklımızdaki farklı projeleri bu süreçte hayata geçirebilirdik. Pandemi maalesef hedeflerimizi ve projelerimizi bir parça sekteye uğrattı. Pandemi öncesinde voleybol ve basketbol takımlarımızı kurduk, okuldaki spor etkinlikleri kapsamında masa tenisi ve sınıflar arası voleybol turnuvası düzenledik. Okulumuzda firmaların desteği ile kurulan

zengin bir kütüphanemiz de bulunuyor. Alanlarında başarılı isimler okulumuza gelerek seminerler veriyor.

GEBKİM Vakfı Başkanı Sayın Vefa İbrahim Aracı ve Yönetim Kurulu üyelerimiz, yabancı dil eğitimine de özel önem veriyor. **İngilizce** artık bir dünya dili ve gerek öğretmenlerimiz gerekse öğrencilerimizin alanları ile ilgili yabancı kaynakları takip etmeleri açısından da gerekli. Mezunlarımıza sektöre adım attıklarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil bilgisini okurken kazandırmayı hedefliyoruz. Bunun için okulumuzda bir **İngilizce Sokağı** kurduk.

2020 yılında okulumuz açısından çok önemli bir gelişme de **Uygulama ve Pilot Üretim Tesisimizin** kurulması oldu. **GEBKİM Vakfı’nın** yaklaşık **1.200 metrekare** kapalı alan üzerinde kurduğu **Uygulama ve Pilot Üretim Tesisi’ni**, **GEBKİM Kimya İhtisas Organize Sanayi Bölgesi** katılımcı firmaları ve **Kompozit Sanayicileri Derneği** destekliyor. **Türkiye’de** hiçbir meslek lisesinde benzeri olmayan **GEBKİM MTAL Uygulama ve Pilot Üretim Tesisi’nde**; elektrik alt yapısı, jeneratörü, hava hatları, gerekli alanlarda uygulamaların tüm ihtiyaçlarını karşılayabilecek havalandırma hatları, üretim proseslerine göre kuru ya da köpüklü yangın tertibatları bulunuyor. Öğretmen ve öğrencilerimizin üretim prosesleri sırasındaki güvenliklerini sağlamak üzere tüm detaylar titizlikle planlandı. Tesiste ayrıca bir **Ar-Ge Laboratuvarı da** yer alıyor. İlk etapta üretime yüzey temizlik malzemeleri ve dezenfektan üretimi ile başladık. İlerleyen dönemde kompozit ürünler de üretilecek.

Uygulama ve Pilot Üretim Tesisi, öğrencilerimizin sanayinin dinamiklerini, üretim yöntemlerini, sanayi ve çevre ilişkisini, **İş Güvenliği ve Sağlığını** öğrenmeleri bakımından kritik bir rol üstlenecek. Sadece üretim prosesleri değil, çevre ve



sanayi ilişkisi, iş güvenliği gibi konularda da bilgi sahibi olmalarını istiyoruz.

İlk yılımızdan itibaren **Avrupa Birliği** kapsamındaki projeleri de yakından izliyoruz. Öncelikle **GEBKİM MTAL** öğretmenlerinin proje okuryazarı olmaları için harekete geçtik. Öğretmenlerimizin **Avrupa Birliği projeleri**, diğer **hibe projeleri** ve **TÜ-BİTAK projeleri** kapsamında kurslar almalarını sağladık. **GEBKİM Vakfı'nın Avrupa Birliği projeleri**, diğer **hibe projelerinin yazımı ve sürdürülebilirliği** kapsamında işbirliği yaptığı **PMO Partners şirketi**, öğretmenlerimizin **proje yazımları ve İngilizce dil eğitimi** konusunda yetiştirilmelerini de üstleniyor. **Erasmus+ KA201** kapsamında **Almanya ve İtalya** ortaklı **Virtual Reality Job Interview Training for Classroom** isimli projemiz de devam ediyor.

GEBKİM MTAL, sanayiden kopuk bir okul değil, aksine sanayi ile iç içe bir mesleki eğitim modelimiz var. Geçen sene öğretmenlerimizle birlikte **GEBKİM Kimya İhtisas OSB** firmalarının fabrikalarına pek çok ziyaret gerçekleştirdik. Bu sayede sanayinin üretim modelleri, işleyişi ve ihtiyaçlarını yerinde görme imkanımız oluyor. **GEBKİM Vakfı'nın** bizlerin mesleki gelişimine katkısını da çok önemli buluyorum. Bu yıl **Kompozit Sanayicileri Derneği** işbirliği ile kompozit hammaddeleri ve malzemelerini daha iyi tanımak, sanayideki kullanım alanlarını görmek üzere eğitimler düzenliyoruz. Öğretmenlerimiz ile birlikte **Turkuaz Polyester, Ece Boya, Şişecam ve METYX Composites** firmalarındaki eğitimlere katıldık. Online olarak da eğitimler alıyoruz. Kompozit eğitimlerimiz önümüzdeki günlerde de sürecek.

“Meslek Lisesi Müdürlerinin Ülkeye Karşı Sorumlulukları Çok Büyük”

Mesleki eğitim, eğitim sistemimizin önemli yapı taşlarından biri konumunda. Bu önemden hareketle sorumluluğumuz büyük. Mesleki eğitim



veren bir okulda Yönetici olmak sürekli kendini yenilemeyi, eğitim dünyasındaki ve sanayideki gelişmeleri yakından takip etmeyi, yurtdışındaki gelişmeleri izlemeyi gerektiriyor. Öğrencilerimizin en iyi eğitimi almaları, okulumuzda kendilerini mutlu hissetmeleri, okulumuzu ve sektörü sahiplenmeleri için sürekli yeni fikirler ve projeler düşünüyoruz. Bizler de bir yandan öğrenmeye devam ediyoruz. Bu da öğrenme ve öğretme heyecanımızı canlı tutuyor, motivasyonumuzu artırıyor. Fikirlerinize ve projelerinize değer verilen, ekip ruhunun, şeffaf ve vizyoner bir yönetim anlayışının olduğu, desteklerini her zaman yanınızda hissettiğiniz bir ortamda Yöneticilik yapmanın çok büyük avantaj olduğunu düşünüyorum.

“Öğrencilerimiz Çok Şanslı”

Öğrencilerimiz kesinlikle çok şanslılar ve en önemlisi de **GEBKİM MTAL'li** olmaktan dolayı mutlular ve kendilerine güveniyorlar. **GEBKİM Vakfı'nın** ve bizlerin kendilerine duyduğu güvenin farkındalar. Bu çok önemli... **GEBKİM MTAL**, öğrencilerine en iyi mesleki eğitimi ve imkanları verme yanında onların tam donanımlı, kendilerine güvenen ve inanan bireyler olmaları için da çaba harcıyor. Şeffaf bir yönetim anlayışımız var. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle yakın diyalog halindeyiz. **GEBKİM Vakfı Yönetimindeki** değerli sanayiciler, iş insanları sık sık okulumuza gelir, bizleri ve öğrencilerimizi dinler. Biz **OSB'yi** ve firmaları ziyaret ederiz. Ortak etkinlikler düzenleriz. Kısacası sanayiden kopuk değiliz. Öğrencilerimiz de bu ortamda sektörü yakından tanıma, girişimciliği, iş hayatını öğrenme, iş hayatında başarılı olmuş isimleri dinleme imkanı buluyorlar ki bence bu mesleki eğitimin başarısı için olmazsa olmazdır. Öğretmenlerimiz de aynı şekilde bunun bir parçası. Öğrencilerimizin mutluluğunu gördüğümüzde ise tüm yorgunluğumuz sona eriyor.



“Hedeflerimiz Çok Büyük”

Okulumuz çok güzel projelere imza atıyor. Hedeflerimiz büyük ve bunun için de büyük bir motivasyonla çalışmaya devam ediyoruz. Yapılan çalışmaların kamuoyuna duyurulması ve takdir edilmesi bizlerin motivasyonunu ve başarıma azmini de artırıyor. Ayrıca burada yapılan projelerin diğer okullarımıza örnek olmasından da mutlu oluyoruz. Eğitim sistemimiz ve tüm öğrencilerimiz, ülkemiz için önemli bir kazanım olacağına inanıyoruz.

“2023 Eğitim Vizyonuyla Meslek Liselerinin Önemi Daha İyi Anlaşılacak”

Henüz bunu söyleyemeyiz. Maalesef halen velilerimiz öğrencilerini **Anadolu Liselerine** göndermek istiyor. Herkes çocuğu üniversite okusun istiyor. İnsanlar çocuklarının doktor, mühendis, avukat ya da üst düzey yönetici olmasını bekliyor. Fakat bu imkansız. Bizlerde maalesef mesleki eğitimi iyi anlatamamış, meslek liselerini güçlendirememiş olabiliriz ancak **2023 Eğitim Vizyonu**yla bunun değişeceğini düşünüyorum. Çünkü Bakanlığımızın yeni vizyonu mesleki eğitimin geliştirilmesi yönünde. Okulumuza hem **LGS Sınavıyla** hem de adrese dayalı kayıt yöntemiyle öğrenci alıyoruz. Okulumuzda **GEBKİM OSB ve GEBKİM Eğitim, Araştırma ve Sağlık Vakfı** tarafından tüm öğrencilerimize her öğlen yemek, tüm öğrencilerimizin kıyafetleri ve **LGS Sınavıyla** okulumuza yerleşen öğrencilerimize servis imkanı burs olarak sunuluyor. Sunduğumuz imkanlar ve okulumuza yapılan yatırımlar okulumuza olan ilgiyi artırdı. **2020/2021 Eğitim-Öğretim** yılında **Kocaeli’de Meslek Liseleri** arasında en çok tercih edilen **2’inci okul** olduk. Bunlar elbette

çok güzel ve gurur verici gelişmeler... Öğrencilerimizin, velilerimizin okulumuza gösterdiği ilgiden mutlu oluyoruz.

Biz **Kocaeli Dilovası İlçesi’nde** yer alan bir okuluz. **Kocaeli**, başta kimya olmak üzere sanayinin pek çok dalına ev sahipliği yapan bir ilimiz. Mesleki eğitimin önümüzdeki yıllarda hak ettiği önemi yeniden görmeye başlayacağını söylemek mümkün. **Türkiye**, çok büyük bir ülke ve girişimcileri, özel sektörü, sanayicileri, altyapısı ile bölgesinin en önemli üretim merkezi konumunda. **Türkiye ekonomisi ve sanayinin ilerlemesinde mesleki eğitime çok büyük görev düşüyor.** Sanayinin en büyük sorunlarından biri ihtiyaç duyduğu nitelikli eğitimi almış, daha okurken sanayinin gerektirdiği donanımları kazanmış insan kaynağına duyduğu ihtiyaç. Meslek liselerinin önemi ve gerekliliği de bu noktada ortaya çıkıyor. Gençlerimizin istihdam sorununun çözümünde de nitelikli bir eğitimden başka çaremiz yok. Biz gençlerimize güveniyoruz, onlara imkan verildiğinde çok iyi noktalara geleceklere inanıyoruz. **GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisemiz**, kimya sektörüne tam donanımlı bireyler yetiştirmek için tüm imkanlarını seferber ediyor. **GEBKİM MTAL** gibi iyi örnekler ile birlikte meslek lisesi algısı da değişecektir.

“GEBKİM MTAL’li Olmaktan Gurur Duyuyorum”

GEBKİM Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, kısa zamanda elde ettiği başarılarla örnek bir okul olarak gösteriliyor. Elbette bu başarının ardında büyük bir ekip çalışması, emek ve çaba var. **GEBKİM Vakfı Yönetimi**, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle bu başarıları elde ettik. Bu başarıya katkı sağla-



maktan ve **GEBKİM MTAL**'li olmaktan gurur duyuyorum. Eminim **GEBKİM MTAL** ve gerçekleştirdiği projeleri duyan herkes bu gururu paylaşacaktır.

“Okulumuz Rol Model Olarak Türkiye'nin En İyi Okulu Olacak”

Her şeyden önce bizim okulumuz rol model bir okul. **Kocaeli** ilimiz **Türkiye** sanayisinin başkenti ve birçok **OSB'nin**, çok önemli sanayi kuruluşlarının bulunduğu bir il. Bu nedenle **Kocaeli'nin** mesleki teknik eğitiminde çok güçlü olması gerekir. İşte tam burada bizim okulumuz tüm **Kocaeli'ne**, sanayicisine, iş insanlarına, yöneticilerine, öğretmenlerine, öğrencilerine kısacası herkese ilham veriyor.

Hedefimiz sadece **Kocaeli'nin** değil **Türkiye'nin** en iyi mesleki eğitim veren okulu olmak. **GEBKİM Vakfı'nın** desteği, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizle bu hedefe ulaşmak için inancımız tam ve tüm gayretimiz, çalışmalarımız da bu yönde devam ediyor. **GEBKİM MTAL**; güçlü eğitim kadrosu, yönetimi, öğrencilerine sunduğu imkânlar, vizyoner projeleri, okul-sanayi işbirliğindeki örnek konumu ile bugün ülkemizin en iyi mesleki eğitim veren okullarından biri haline gelmiş durumda. Pandemi olmasaydı çok daha fazla projeyi hayata geçirmiş olacaktık ama önümüzdeki yıllara dair umutluyuz, hedeflerimizi gerçekleştirmek için canla başla çalışmayı sürdüreceğiz.

“GEBKİM OSB Yönetimi ve Firmaları Okulumuzu Sahiplenmiş Durumda”

İlaç, plastik, kompozit, kozmetik, temizlik ürünleri gibi kimya sanayinden firmaların üretim



yaptığı **GEBKİM Kimya İhtisas Organize Sanayi Bölgesi** yanı başımızda. **GEBKİM OSB Yönetimi** ve firmaları okulumuzu sahiplenmiş durumda. Ayrıca **Kompozit Sanayicileri Derneği**, **SEPA Sert (Rijit) Plastik Ambalaj Sanayicileri Derneği** gibi **Sivil Toplum Örgütleri** ile yapılan protokoller ve işbirlikleri, okulumuza çok değerli kazanımlar sağlıyor. Dolayısıyla ülkemiz sanayinin önemli isimleri, sanayiciler, girişimciler okulumuza gelir, öğrencilerimizle sohbet ederler. Bunu aynı zamanda okul-sanayi işbirliğinin de bir parçası olarak görmek lazım. Çok değerli sanayicilerimizin öğrencilerimize rol model olmaları ve onlara rehberlik etmelerini önemsiyoruz. **GEBKİM Vakfı Eğitim Komisyonu**, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin gelişimleri açısından birçok farklı konuda seminerler de organize ediyor, alanlarında başarılı isimleri öğrencilerimizle buluşturuyor. Örneğin; **İzgören Akademi'nin Kurucusu, Eğitimci ve Yazar Ahmet Şerif İzgören**, “Hayata Değer Katmak” konulu bir seminer verdi. Pandemiye sona ermesi ile birlikte seminerlerimiz de tekrar başlayacak.

“ BAKANIMIZ; ‘Başarı Hikayemizi’ Raporlaştırmamızı İstedi.”

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya Selçuk, geçtiğimiz **Ekim ayında** okulumuzu ziyaret ederek incelemelerde bulundu. **Uygulama ve Pilot Üretim Tesisimizi**, kimya ve endüstriyel otomasyon laboratuvarlarımızı gezdi, hem yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldı hem de öğrencilerimizle sohbet etti. Endüstriyel otomasyon atölyelerinin bulunduğu bölümde incelemeler yaptıktan sonra okul binamızı gezdi, kendisine okulumuzla ilgili bilgiler verdik.



Sayın Bakanımız okulumuzun spor salonunda öğrencilerle masa tenisi de oynadı ve okulumuzdan övgü dolu sözlerle bahsetti. **GEBKİM Vakfı Başkanı Sayın Vefa İbrahim Aracı ve Yönetim Kurulu Üyelerimiz;** okulumuzun hedefleri, devam eden projeler ve çalışmalar hakkında kendisine bilgiler verdiler. Mesleki eğitimde sanayicilere de büyük görevler düştüğünü ve **GEBKİM Vakfı yöneticilerinin GEBKİM MTAL'de** bu görevi yerine getirdiğini belirterek, **“Burada bir başarı hikayesi yazılmış”** dedi. Kendisinin bu sözleri hepimizi gururlandırdı. Ziyareti sırasında mesleki eğitimde başarıyı getiren faktörler ve yapılması gerekenlerle ilgili bir rapor hazırlamamızı istedi. **GEBKİM MTAL'deki** örnek uygulamalar ve hedeflerden de yola çıkarak hazırladığımız kapsamlı bir raporu **Sayın Milli Eğitim Bakanımız Ziya Selçuk'a** arz ettik.

Henüz yeni bir okuluz. Başladığımız birçok proje var fakat malum pandemi sebebiyle öğrencimiz olmadığı için bu projelerimizi gerçekleştiremedik. Devam eden **Sanal Gerçeklik** üzerine bir **Avrupa Birliği** projemiz var. **GEBKİM OSB-GEBKİM Vakfı** desteği ile **12 kişilik** bir öğretmen grubumuzla **Girişimcilik Eğitimi** aldırдық. Bu öğretmenlerin liderliğinde öğrencilerimiz ile ekipler kurduk. Buradan çok güzel işler çıkacak. Yine **GEBKİM OSB'nin** desteği ile öğretmen ve öğrencilerimize İngilizce eğitimleri aldırдық. Okulumuzda İngilizce sokağı oluşturduk. Öğrencilerin İngilizce eğitimlerini çok önemsiyoruz. İngilizce eğitimlerimiz uzaktane eğitimle devam ediyor. Okulumuzda yaklaşık **1.200**

metrekare kapalı alanda Uygulama ve Pilot Üretim Tesisi kuruldu. Bu pilot üretim tesisinde öğrencilerimiz uygulamalı eğitimle, kimya sektöründe üretim yapan işletmelerin üretim metotlarını mikro ölçekte görmüş olacaklar. Çok yeni bir gelişme ise okulumuzun **Ar-Ge Merkezi** olması oldu. Okulumuzda kurulacak **Ar-Ge Merkezi'nde** katma değerli ve inovatif ürünler, teknolojiler geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yürüteceğiz. Okulumuzdaki en önemli başarı kısa süre içerisinde herkeste gelişen aidiyet duygusu olsa gerek. Bu duygu olduğu sürece başaramayacağımız hiçbir şey yok.

“Yönetici Olmakla İdareci Olmak Farklıdır”

Kesinlikle kendi ekibini kurmak ve tercih edebilmek çok önemli. Bazen de var olanı iyi değerlendirmek gerekir. Ama bu tercihlerinizde kriterleriniz olmalı. Bence belli donanımda olan her insan idareci olabilir. Lakin Yönetici olamaz. Benim düşüncem, yöneticilik ve liderlik sonradan gelişmez. İnsanın yaradılışından gelen bir özelliktir. Biz tam bir ekibiz diyebilirim. Tabi ki bunu biraz da zaman gösterecek. Başarmak için yeni fikirlere açık olacak, bilgiyi sürekli takip edecek ve çok çalışacaksınız.

Düşüncelerin özgürce ifade edildiği ve üzerinde görüş alışverişinde bulunulan şeffaf bir yönetim anlayışımız var. Ben de en başta bir öğretme-



nim ve baş tacımız öğretmenlerimiz için ulaşılabilir bir Yönetici olduğumu düşünüyorum. Başarı ancak iyi bir ekip çalışması ve takım ruhu ile kazanılır.”

Yönettiğimiz Kurumun Sahipleri. Değil Yöneticileriyiz”

“Yönetici arkadaşlara,“Her insanı dinleyin, yeniliklere açık olun, değişimden korkmayın, ‘imkansız’ kelimesini hayatınızdan çıkartın, iletişime açık olun, her şeyi ve herkesi sevin, sonuçlarını bilseniz bile insanlara güvenin ve onlara güven verin, insani tarafınızı unutmayın” derim. Bizler yöneticiyiz, idare makamımız. Yönettiğimiz kurumun sahibi değiliz.” Diyerek aracılığımız ile mesajlarını veren **Okul Müdürü Hakan Çelik**, daha sonra şunları söyledi:

-“Öğretmenler bizim baş tacımız. Onlar geleceğin mimarı, öğrencilerimizi yetiştiren, şekillendiren, işleyen birer sanatkârdır. Öğretmenlerimize,“Her öğrenciyi bir evladınız bilin, onlara inanın ve güvenin, onları dinleyin, adil olun, disiplinli olun”derim.

Öğrencilerimiz ise bizim gözbebeğimiz. Onlar geleceğimiz. Öğrencilerime,“Başarmak için çok çalışın, sabırlı, dürüst, adil, ahlaklı, güvenilir olun. Dünyadaki her şeye sevgi nazarıyla bakın, bencil olmayın. Nasıl bir iş yaptığınızın bir önemi yok aslında, nasıl bir insanınız sorusunun cevabının ne olacağı önemli olmalı” derim.

Velilerimize de “Çocuklarınız bizlere emanet, onların en iyi şekilde yetişmesi için tüm meslektaşlarımla beraber canla başla çalışıyoruz. Bizlere, çocuklarınıza güvenin, gelin hep beraber onların iyi insanlar olmaları için elimizden geleni yapalım” derim.

“Size Teşekkür Ederken Vakıf Başkanımıza Şükranlarımı Sunarım.”

*Okulumuza gösterdiğiniz ilgi için teşekkür ediyoruz. **GEBKİM Eğitim, Araştırma ve Sağlık Vakfı Yönetimi ve başta Başkanı Sayın Vefa İbrahim Aracı'nın** ileri görüşlü ve eğitime önem veren vizyonu ile desteklediği okulumuz; öğrencileri için her detayın titizlikle planlandığı imkanları, laboratuvarları, Uygulama ve Pilot Üretim Tesisi, spor ve sanat aktiviteleri, yabancı dil eğitim olanakları, sanayi ile yakın işbirliği, AB projeleri ile öğretmenleri ve öğrencilerinin ufkunu açacak, **Avrupa** ile entegrasyonu sağlayacak projeleri ve gelecek hedefleri ile özel bir yerde konumlanmaktadır. Okulumuzda en iyi eğitimi alan öğrencilerimizin, başarılı ve topluma fayda sağlayan bireyler olarak hayata atılmalarını, **GEBKİM MTAL'li** olmaktan her yerde ve her zaman gurur duymalarını istiyor ve onları bu duygularla yetiştiriyoruz. Önümüzdeki yıllarda kimya sanayinde **GEBKİM MTAL'in** ve mezunlarının adlarını çok duyacağımızdan eminiz.”*

TOPLUMDA İZ BIRAKAN YAZARLARIMIZLA İÇTEN GELDİĞİNCE RÖPORTAJ KIYMETLİ YAZARLARIMIZ CEVAPLIYOR... BEHÇET KARABULUT

Merhaba değerli okuyucularımız. Her sayımızda bir yazarla röportaj köşemizde eğitimci kimliğiyle tanıdığımız ve son kitabı "Aklını Başından Al"ın yazarı "Behçet Karabulut" var.

Merhabalar Behçet Bey. Öncelikle röportaj teklifimizi kabul ettiğiniz için teşekkür ederiz. Bize kendiniz ve ilgi alanlarınız hakkında bilgi verir misiniz?

-24 yıllık meslek hayatım boyunca birçok ulusal şirket ve yayın evinde üst düzey yöneticilik yaptım. Bu süreçte dünyada birçok ülkeyi gezerek eğitim sistemlerini incelemeye çalıştım. Tek amacım eğitim eşitliğini sağlayarak kalıcı öğrenmeyi mutlak kılmaktı. Bu araştırmalarım ve incelemelerim sonucunda beyin temelli öğrenmeye ilgi duymaya başladım. Bu alanda okullarda, üniversitelerde ve yerel yönetimlerin kültürel organizasyonlarında pek çok sunumlar, seminerler ve konferanslar verdim. Vermeye de devam etmekteyim. Aynı zamanda birçok TV programlarına, panellere ve söyleşilere katıldım. Amacım, öğrencilere hayatı okumayı, anlamayı ve hayatı yorumlamayla alakalı bir fikir vermektir.

İlkokuldayken eğitimci olmaya karar vermiştim. Eğitim yönetim ve denetimi yüksek lisansını tamamlayarak eğitim hayatıma devam etmekteyim.

"Aklını Başından Al" kitabınızdan bahsedecek olursak bu kitabınızın hedef kitesinde kimler var? Okuyucularımızın bu kitapla elde edeceği en önemli kazanım nedir sizin gözünüzde?

-Öğrenciliğimden öğretmenliğime, öğretmenliğimden eğitim yöneticiliğine kadar kafama takılan en büyük soru, 'aynı ortamda eğitim-öğretim gören bireylerin ve/veya aynı ailedeki çocukların neden farklı şekillerde öğrendiğini, sonuç



olarak ise biri başarıyla diğeri neden başarısız oluyor' idi.

Bireylerin bu şekilde öğrenme, anlamlandırma ve yorumlama farklılıkları bir kader miydi yoksa çevresel etkilerin kişiden kişiye değişmesi daha mı etkiliydi, gibi soruların cevaplarını bu kitapta paylaşmaya çalıştım.

Bu kitabın içeriğinde çocuğun anne karnından yetişkinliğe kadar kalıtsal ve çevresel etkilerin bir korelasyon oluşturduğunu, dış ve iç etkenlerin bu süreçte gelecek hayatımıza ne kadar etki ettiğini vurgulamaya çalıştım. Olaya bu anlamda bakılırsa, özellikle anne babaların, öğretmenlerin ve tabii ki kişisel gelişime meraklı olanların mutlaka okuması gereken bir kitap olduğunu düşünüyorum.

Yıllardır eğitim camiasının içindesiniz. Yılların verdiği bu tecrübeye dayanarak söylerseniz eğitim sisteminin verimliliğinde en önemli etken nedir?

-Bir çocuk dünyaya geliyor ve bu çocuğun kullanma talimatı maalesef yanında gelmiyor. Tabii burada çocuğu kodlamaları yapılmış bir makine gibi de düşünmemek lazım. Ama maalesef günümüzde çocukların hepsi aynı özelliklerde yaratılmış gibi bireysel özellikleri göz ardı edilerek endüstriyel bir eğitim sisteminin içerisine terk ediliyor. Bu aslında bir kuşa, bir zürafaya, bir file, bir ata, bir sincaba ve bir maymuna ağaca tırmanma yarışması düzenlemek gibi bir şey oluyor. Tabii ki her çocuğun kişisel yetenekleri birbirinden parmak izi gibi farklı olduğundan dolayı kimi çocuklar kendilerini başarısız, işe yaramaz, zihinsel özrürlü vb hissetmelerine sebebiyet vermekte. Bu durum böyle olunca sistemsel eleştiriden çok çocukların



başarı grafikleri ve ebeveynlerin tutum ve davranış süreçleri sorgulanıyor. Dolayısıyla, aile içerisinde huzursuzluk, mutsuzluk ve ümitsizlik kol geziyor. Deniz kıyısındaki inciler ve mercanlar fark edilmeden okyanusta kaybolup gidiyor. Bütün bunları düşünürsek bireylerin farkındalıklarını göz önünde bulunduran toplumsal ihtiyaçlara göre eğitim ortamları yaratılan, kendi kişisel yetenek ve becerilerini ortaya çıkaran bir eğitim sistemi kurmak gerekiyor. Beden eğitimi dersinin olduğu bir ülkede beyin eğitimi dersinin olmaması bu sürecin çok da çabuk başlayabileceği anlamına gelmediğini üzülerek fark ediyoruz. Umarım ülke olarak okuduğunu anlayabilen, anladığını yorumlayabilen, yorumladığını sorgulayabilen, insana ve çevresine karşı duyarlı, empati sahibi, eleştirel düşünebilen, kalbini ve beynini eş zamanlı kullanan bireylerin yetişmesi için bir ortam sağlayabiliriz.

Yeni kitap projeleriniz var mı? Okuyucularınızı nasıl eserler bekliyor?

-dünya feodal yönetim sistemlerinden demokratik ve özgürlükçü sistemlere geçmiştir. Dolayısıyla toplumsal fayda odaklı bireysel eğitimler ön plana çıkmış, yaratıcı ve inovatif fikirler çok değer kazanmıştır. Bunları destekleyen iki eser daha planlamaktayım. Bu kitapların bir tanesi hızlı okuma, anlama ve yorumlama teknikleri konulu bir kitap, ikincisi ise matematiksel düşünme becerisi konusu üzerine bir kitap. Elbette ki bunları ortaya çıkarmak pek de kolay değildir. Şu anda günlerim bu kitaplarla alakalı araştırma, tarama ve filtrelemeler ile geçmektedir. Umarım toplumsal fayda sağlayabilecek bir eser sağlayabilirim.

Yazmak başlı başına cesaret isteyen bir iş-tir. Yazmak isteyen ama nasıl yazmaya başlaması gerektiğini bilmeyenler için önerileriniz var mı?

-Benim amacım başta bir kitap yazmak değildi. Okuduğum eserler, dinlediğim bilim ve kültür

insanları beni adeta bilgi bombardımanına tutmuştu. Onlardan aldığım mesajlar kendi yorumlarımla birleşince bir bakış açısı ortaya çıktı. Bu bakış açılarını ve mesajları zaman buldukça not etmeye başladım. Aslında bunlar bardaktan taşan su gibi farkında olmadan kitabın temellerini atıyordu. İlginiz, amacınız, hedefiniz daha doğrusu bir derdiniz varsa, öğrendiklerinizi yorumlamaya, duygularınızı katarak farkında olmadan kitap yazmaya başlıyorsunuz. Aslında şunu söyleyebilirim; kitap yazmak istiyorsanız dolup taşmalısınız, duygulanıp ağlamalısınız, her şeyden önce bir derdiniz varsa derman bulmaya çalışmalısınız.

Ülkemizdeki okuma oranları hakkındaki görüşleriniz nelerdir? Gözlemleriniz doğrultusunda genç nesle bakış açınızı özetleyebilir misiniz?

-Geçenlerde bir yazı okumuştum. Japonya'da kişi başı yılda 25 kitap düşüyormuş. Ülkemizde ise 25 kişiye bir kitap. Tabii ki bunun sonucu olarak da Japonya ekonomisi, Türkiye ekonomisinin 25 katı olduğu yazıyordu. Bu bağlamda duruma bakacak olursak, Türkiye'nin okuma kültürü çok da iç açıcı değil. 2018 Pisa testi sonuçlarına ülkemiz 37 OECD ülkesi arasında 31. Sırada olduğunu üzülerek biliyoruz. Yani kendi dilimizde yapılan okuduğunu anlama ve yorumlama testinde sonlardayız. Tabii ki Z kuşağı X ve Y kuşaklarına göre daha fazla okumaktadır ancak okunan eserler bilim ve fikir yazılarından ziyade fantastik roman üzerinedir. Çocuklarımızın bu okuma alışkanlıklarını kendi bilgi, beceri ve yeteneklerine göre yönlendirmek biz yetişkinlerin başlıca görevi olmalıdır.





(Sayfa 2 'den devam...)

2021 yılının; başta güzel ülkemiz **Türkiye'ye....** Müslüman ülkelerine..... Yeryüzünde mevcut olan ülkelere (Bilinen 218 Ülke) **SAĞLIK, MUTLULUK, HUZUR, BARIŞ, KARDEŞLİK, HAKKANİYET, EŞİTLİK – EŞİT PAYLAŞIM, , HOŞGÖRÜ VE EN ÖNEMLİSİ, VİCDAN, VİCDAN, VİCDAN** getirmesini yüce Rabbimden niyaz ediyorum.

Gönlünüzde, yüreğinizde ve de en önemlisi beyninizde yer alan bütün güzel insanların **"SEVGİLİLER GÜNÜ"** kutlu olsun. Herdaim; sevgi'ye, güneş'e, umut'a ve gökyüzüne sevgi saçan değerli yüreklilerin sevgililer günü kutlu ve mutlu olsun.

8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü kutlu olsun. Kendimi bildim bileli, **"KADIN"** kelimesine önümü ilikleyerek saygı duyarım. **KADIN; Ana – Baba – Sırdaş – Kardeş – Sevgili – Can – Yoldaş – Doktor – Hemşire – Hava – Su – Ekmek vs demektir.**

KADIN:

- Çalışmasa dahi, evde üreten...
- Çalışsa, ev bütçesine destek veren...
- An gelir, nefes almana vesile olan...
- Umutsuzluğuna, umut tohumları eken...
- Yavan yediğin ekmeğe, katkı olan...
- Sobasız, odunsuz kış günlerinde, ailesine yorgan olan...
- Ailesi söz konusu olunca, dünyayı bir kenara koyan...
- Dünya gözüyle çocukları; iş, aş ve eş bulursa değmeyin keyfine...
- Dünya olur kendine cennetten bir köşe.

Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin kurucusu; **Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ümü-**zün dediği gibi **"DÜNYA'DA VAR OLAN HERŞEY, KADININ ESERİDİR"**

Bu cennet parçası toprakları bize vatan

olarak bırakan, kahramanlıklarıyla dünya tarihini değiştiren, yedi düvele karşı tek yumruk olan bu aziz milletimizin **18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü** kutlu olsun. Başta **Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ümüz** olmak üzere; kahramanca savaşan, bu topraklar ve bayrak uğruna canını seve seve feda eden şehitlerimize, **Allah'tan** rahmet diliyorum. Mekânları cennet olsun. Nurlar içinde yatsınlar. İlelebet yüreğimizde ve dualarımızda yaşayacaklardır.

Hayatta olan kahraman gazilerimize ise **Rabbim;** sağlık, afiyet, mutluluk ve huzur nasip etsin inşallah. Ellerinden öpüyorum. Bu cennet toprakları vatan olarak bizlere bırakan kahraman ecdadımıza ve şehitlerimize andolsun'ki; sizlerin izinden yürüyen, bu cennet vatan uğruna gözünü kırpmadan seve seve şehit olmayı bekleyen, aslan yürekli evlatlarınız – torunlarınız her daim tetikte beklemekte. **Ruhunuz şad olsun. Varlığım, Türkiye Cumhuriyeti' nin varlığına feda olsun.**

YILMAZ SARITAŞ KİMDİR?

01.08.1967 yılında **Malatya'da doğdu.** İlk ve Orta eğitimini **Malatya'da** tamamladı. Genç yaşta annesini kaybetmesinden dolayı **İstanbul'a** yerleşti. **İstanbul Fatih lisesini** bitirdi. **1989 yılında İstanbul İktisat Fakültesini** kazandı.

Başarılı, azimli ve kendine belirli hedefler koyan **Yılmaz Saritaş, 1992 – 1993** eğitim öğretim yılını dönem birincisi olarak bitirdi. Orta derecede **İngilizce** ve **İtalyanca** bilmektedir. Okulunu bitirdikten sonra **Türkiye İş Bankası Müfettişlik sınavına** giren ve müfettişlik sınavını kazanan **Yılmaz Saritaş, İş Bankasında** göreve başlamasına **2 gün** kala bu görevden ayrıldığına dair dilekçeyi fax çekerek **Genel Müdürlüğe** bildirdi. **2 gün sonra** ise, **Türkiye'nin** gözde Holdinglerinden **Yaşar Holding'te** ça-

İşmaya başladı.

Yılmaz Sarıtaş ardından sırasıyla...

Cıngıllıoğlu Holding (Paksoy–Neba), **Bilfar Holding** (Bilim İlaç – Kopaş Kozmetik), **Doğuş Holding** (Filiz Makarna – Barilla), **Yıldız Holding** (Ülker Grubu–Atlantik – Horizon) vs gibi önemli holdinglerde orta ve yüksek derece de yöneticilik yaptı. **1995** yılında **İstanbul'da "Satıcılar ve Satınalmacılar Derneğinde" Genel Sekreterlik** ardından aynı dernekte **2 yıl** başkanlık yaptı.

Türkiye, Avrupa ve Türki Cumhuriyetlerde danışmanlık hizmeti de veren **Sarıtaş'ın Yağmur, Nehir ve Deniz** adında **3 çocuğu** bulunmaktadır.

Yılmaz Sarıtaş'ın en bilinmeyen yönü ise, bilim ve sanata olan düşkünlüğü ve hayranlığıdır.

Yılmaz Sarıtaş henüz 29 yaşında iken vefat eden **Elif Annesine ithafen** yazmış olduğu **"SENİN YOKLUĞUNA ALIŞAMADIM"** eseri, **Türkiye'nin saygıdeğer Türk Halk Müziği** sanatçıları tarafından seslendirilmiştir.

Yılmaz Sarıtaş, 05.03.2021 itibari ile bün-yemize "GENEL YAYIN YÖNETMENİ" olarak katılmıştır.

Ankara'dan Selamlar,



ÖZGÜR EĞMİR
ANKARA TEMSİLCİSİ

Cumhuriyetimizin başkenti **Ankara'dan Öğretmenim Dergisi** okurları ve eğitim ailemize merhabalar...

Öğretmenim Dergisi 13 yıllık yayın hayatında devleti ve milleti ile ülkemizin eğitim camiasına, **Türk Milli Eğitiminin** değerleri ölçüsünde hizmet etmeyi kendisine ilke edinmiştir.

2021 yılı başında **Ankara şubesi** ile **Başkentini sesi ve eğitimin merkezinde de** hizmet vermeye başlamıştır. **Milli Eğitim Bakanlığımız**, yönetim merkezi ve kurumları ile bundan sonra da iş ve ilişkileri yönünden daha sıkı ve doğrudan ilişkilerin devam ettirilmesi konusunda Merkez kadar yakın ilişki kurmaya devam edecektir. Özellikle ulaşım ve iletişim konusunda merkezin doğrudan iletişim organı olarak çalışacak ve hızlı bir köprü görevi görecek. **Ankara Şubesi** olarak geçmiş birikimlerimiz ve yayıncılık alanındaki kendi öz birikimimiz ile **Ankara'yı İstanbul'a taşıma, İstanbul'u da Ankara'ya taşıma** konusunda çok önemli bir vazifeyi üstlenmiş bulunmaktayız.

Bu bağlamda biz de **Öğretmenim Dergisi Ankara Şubesi** olarak basın ilkeleri ile gazetecilik ahlakı ve eğitimci kimliğimizle yeni şubemizi temsil etmeye layık olduğumuzu çalışmalarımızla devam ettireceğiz. **Ankara'dan tekrar tüm Öğretmenim Dergisi okurları ve eğitim ailemize selamlar, sevgiler...**

ANTALYA 'dan Mektup Var



Yılmaz Zafer
Antalya Temsilcisi

Sağlıklı analiz yapabilen, Milli reflekslere sahip, her şeyin ötesinde Aklın ve bilimin aydınlığında hareket eden nesiller sayesinde devletler ayakta kalır ve yaşar.

Bu açıdan bakıldığında, kutsallığına her zaman inandığımız okullarımız... Okulların içini aydınlatan öğretmenlerimiz. Öğretmenlerimizden ışık bekleyen ve o ışıkla beslenen, yarınlara hazırlamak zorunda olduğumuz çocuklarımız ve gençlerimiz... Okul yöneticileri, anne ve babalar, velhasıl eğitimin tüm paydaşları bir uyum ve ahenk içerisinde hareket etmek durumundadır.

Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi M.K. Atatürk'ün "Hiç şüphesiz ki dünyanın en güzel yeri" olarak adlandırdığı dillendirdiği, dünya turizminin gözbebeği **Antalya'mızda**, eğitim faaliyetleri, bu güzel kentin vizyonuna uygun, bir yapıda ve farkındalıklı projelerle kendisinden söz ettirmektedir.

Mevcut eğitim sisteminin yüklediği işleyiş görev ve sorumluluklar ve her türlü eğitim etkinlikleri ile yetinilmeyerek, deha iyi, daha doğru ve daha güzele yönelik, projeler sosyal kültürel, sportif etkinlikler, eğitim destek amaçlı işbirliği protokolleri, akademik destekli çalışmalarla yoluna devam etmektedir.

Dünya genelinde ve ülkemiz genelinde yaşanan Covid Salgını ve bağlantılı tedbirler doğrultusunda yürütülen uzaktan eğitim faaliyetleri ile yönetici öğretmen, öğrenci ve anne-babaların motivasyonu koruyan ve artıran bir anlayışı yerleştirmiş ve eğitimde arzu edilen dinamizmi oluşturulmuştur.

Antalya'dan seslenişimize vesile olan **"ÖĞRETMENİM DERGİSİ"** ailesine bizlere bu fırsatı verdiği için teşekkür ediyor, yayın hayatının başarılarla dolu olmasını. Eğitime ışık olmasını, yürekten temenni ediyorum. Üzerimize bir kâbus gibi çöken salgının bir an önce bitmesi ve yarınları **"Aydınlık bir Türkiye"** dileğiyle, **Güzel Antalya'mızdan** herkese selam, saygı ve sevgilerimizi gönderiyoruz...

Özel Öğretim Üzerine Söyleyecek Çok Sözü Olan Yusuf YALÇIN : “ÖZEL SEKTÖR EĞİTİMİN NİTELİĞİNİN ARTMASINDA İTİCİ GÜÇTÜR”

Özel eğitim sektörünün vazgeçilmez isimlerinden olan Yusuf Yalçın ile geçtiğimiz günlerde keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik. İlgili ve okunma anlamında en çok iletişim içinde olacağına inandığımız haberi bu nedenle iki sayıya bölmeye ve bu sayımızda haberin keyfinden bazı söylemleri siz değerli okurlarımızla paylaşmaya karar verdik:

Ö.D-) Sizi sizin cümlelerinizle okurlarımıza nasıl tanıtabiliriz?

Y. Yalçın-) 1972 Ankara doğumluyum, , kısa bir süre mesleki ve teknik lisede öğretmenlik deneyimim oldu, bir dönem kamu da çalıştım. Dershane, temel lise ve anaokulundan üniversiteye kadar her kademede şubeleri olan bir eğitim kurumunda 7 yıl üst düzey yöneticilik yaptım. Uluslararası bir üniversitede Rektör Danışmanlığı görevinde bulundum. Gerek İTO Eğitim Komitesi, gerek iş insanı dernekleri gerek özel eğitim kurumlarıyla ilgili bazı STK'larda görev aldım, halen devam ettiklerim bulunmaktadır. Özel eğitim kurumlarına yönelik sosyal sorumluluk çalışmalarında elimden geldiğince katılım ve katkı sağlamaya devam etmekteyim. Bir süredir kurucuları arasında bulunduğum bir organizasyon ile özel eğitim kurumlarına (Türk Okulları ve Kursları, Milletler Arası Okullar) yönelik eğitim danışmanlık kapsamında faaliyetler sürdürmekteyim. Bunun yanı sıra Türkiye'den Yurt dışındaki Üniversitelere veya Yurt dışından Türkiye'deki Üniversitelerimize kayıt yaptırmayı isteyen öğrencilere yönelik danışmanlık organizasyonlarımız bulunmaktadır.

TÜRKİYE'DE ÖZEL OKULCULUK

Ö.D-) Türkiye' de özel eğitim kurumları hakkında ne düşünüyor neler söylemek istersiniz?

Y. YALÇIN-) Ülkemizde özel okul oranları Yüzde 3,5 civarında iken MEB stratejik planı kapsamında yüzde 10-12-15 ve yüzde 20 seviyelerine



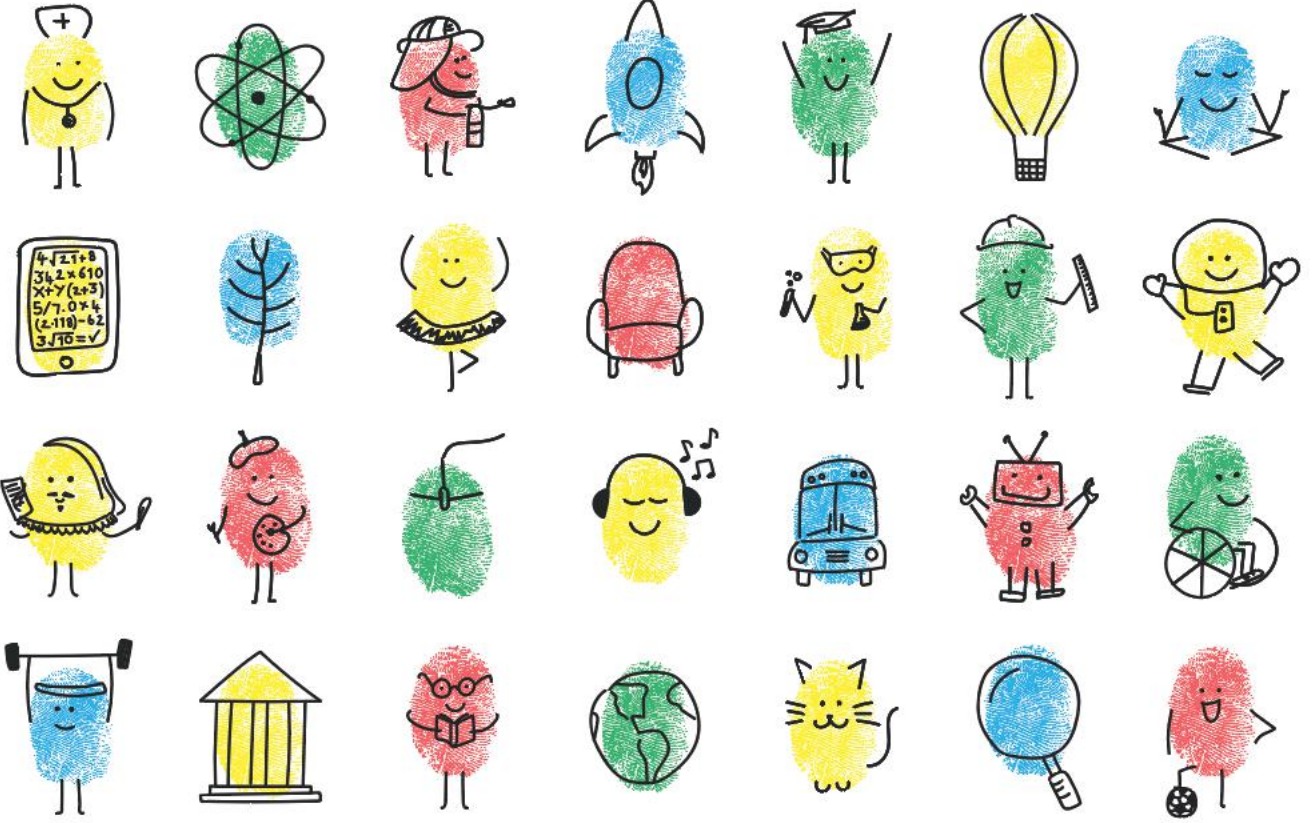
kademeli olarak çıkarılması doğru bir yaklaşım olarak hedeflenmiş ve planlanmıştır. Zira hem Devlet okullarındaki yükün biraz hafifletilmesi hem özel sektördeki müteşebbislerin hızlı hareket kabiliyetleri top yekûn eğitimdeki kalitenin artırılması, bunun yanı sıra aslında eğitim süreçlerinin bir parçası olan destek faaliyetlerinin, farklı yeteneklerin keşfine kapı aralaması için iyi bir fırsat olacaktır. Bununla beraber Devlet okullarındaki yükün kısmen özel sektör tarafından karşılanması ile Devlet okullarındaki eğitim niteliğinin artmasını da mümkün kılacaktır. Bu hedef aslında gayet makul ve mantıklı bir hedefti. Ancak bu hedefin gerçekleşmesinde uygulamalarda reel duruma uygun hareket edilememesi, yada kontrol dışı yaklaşımlar bilakis sektöre fayda vermektense çok sektörde farklı rekabet yöntemleri ve sıkıntıları beraberinde getirmiştir.

Ö.D-) Kontrol dışından kastınız nedir?

Y. Yalçın-) Tabii, izah edeyim. Şöyle ki, özel okul oranının artması hedefi ile tabiri caizse pas-tadan pay almak isteyen yatırımcıyı harekete geçirmiştir. Bir tarafta farklı alanlardan yatırımcılar eğitim kökenli, yani Devlet ya da Özel sektörde yıllarını vermiş öğretmen veya idarecilere “sermaye benden, iş gücü senden” mantığı ile ortaklıklar, ya da iş birlikleri kurulmuştur. Örneğin inşaat ve tekstil sektöründen bir grup finansör, eğitim içerisinden kişiler ile yaptıkları iş birliği ile yeni okullar açmaya teşebbüs etmişlerdir. Ancak burada her hangi bir kısıtlama yapılmamış, alan daraltması veya bölgesel ihtiyaçlar göz önüne alınmamıştır.

(DEVAMI GELECEK SAYIMIZDA)

İZİNİZİ BIRAKIN



**GESS TÜRKİYE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ VE ÇÖZÜMLERİ FUARI ve
TÜRKİYE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ZİRVESİ**

İstanbul Lütfi Kırdar Kongre ve Sergi Sarayı

27 – 29 Mayıs 2021

ZİYARET EDİN

WWW.GESS-TURKIYE.COM

ORGANİZASYON



DESTEKLEYENLER



İş Birliklerimiz



PLATİN SPONSORLAR



İletişim SPONSORU



ONAYLI FUAR



Üyesidir





GEBKİM

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

KİMYAMIZDA EĞİTİM VAR



UYGULAMALI EĞİTİM
YEMEK HİZMETİ

STAJ VE İŞ GARANTİSİ
SERVİS HİZMETİ

BURS DESTEĞİ
OKUL ÜNİFORMASI

